

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от «23» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
  
Приказ № 42/2022 Директор  
2022г.

## Основные изменения в ООП НОО с введением обновлённых ФГОС:

### 1. Вариативность

В программе ООП НОО закреплены требования о вариативности содержания программы, в соответствии с потребностями и интересами учеников предлагаются различные варианты программ в рамках начального уровня образования.

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами:

Первый – в структуре программ НОО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Планируется ввести курс «Основы финансовой грамотности»

Школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников. В школе в 1 классе реализуется программа для детей ОВЗ.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать Программы НОО. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

### 2. Конкретизация планируемых результатов

В программах НОО подробно описаны результаты освоения ООП по трём группам: личностные, метапредметные, предметные.

#### Предметные результаты

Определены конкретные требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине, конкретное содержание по каждой предметной области. Конкретизированы предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ – «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

#### Метапредметные и личностные результаты

Обновленные ФГОС, как и прежде, требуют системно-деятельностного подхода. Они конкретно определяют требования к личностным и метапредметным образовательным результатам. Если в старых стандартах эти результаты были просто перечислены, то в обновленных они описаны по группам.

**Личностные результаты** группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

**Метапредметные результаты** группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В ООП НОО каждое из УУД содержит критерии их сформированности. Педагогам будет проще организовывать на уроках систему формирующего оценивания.

### **3. Требования к пояснительной записке ООП**

Также в пояснительных записках к ООП НОО прописаны механизмы реализации программы.

### **4. Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам:** рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания.

Изменена структура содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Еще дополнили содержательный раздел НОО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, **содержательный раздел ООП НОО должен содержать:**

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

### **5. Рабочие программы педагогов**

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и учебных модулей нужно формировать с учетом рабочей программы воспитания. Тематическое планирование рабочих программ теперь должно включать возможность использования ЭОР и ЦОР по каждой теме. Кроме того, в рабочих программах внеурочной деятельности нужно указывать формы проведения занятий. Во всех видах программ введена общая структура, указано количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР. В основном педагоги опираются на образовательные интерактивные платформы «Учи.ру» и «РЭШ». Во всех разделах рабочих программ учитывается рабочая программа воспитания. В программах курсов внеурочной деятельности указываются формы проведения занятий.

### **6. Рабочая программа воспитания**

Внесли изменения в структуру рабочей программы воспитания. В структуру внесен анализ воспитательного процесса школы. Указаны виды, формы, содержание воспитательной деятельности с учетом тематики учебных модулей, интересов обучающихся и специфики школы. Отражена система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

### **Требования к структуре рабочей программы воспитания**

Обновленные ФГОС конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы, который входит в организационный раздел ООП. Он должен содержать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие.

### **7. Перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей.**

Обновленные ФГОС НОО регламентируют перечень обязательных предметных областей, учебных предметов и учебных модулей.

#### **Учебный план НОО**

#### **Предметные области**

#### **Учебные предметы (учебные модули)**

Русский язык и литературное чтение	Русский язык
Иностранный язык	Литературное чтение
Математика и информатика	Иностранный язык
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Математика
	Окружающий мир
	Основы религиозных культур и светской этики:
Основы религиозных культур светской этики	· учебный модуль «Основы православной культуры»;
	· учебный модуль «Основы иудейской

- культуры»;
  - учебный модуль «Основы буддистской культуры»;
  - учебный модуль «Основы исламской культуры»;
  - учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»;
  - учебный модуль «Основы светской этики»
- Изобразительное искусство  
Музыка  
Технология  
Физическая культура

Искусство  
Технология

Физическая культура

В предметную область «ОРКСЭ» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике. Дети изучают любой модуль по выбору родителей, решение оформлено письменно.

#### **8. Объем урочной и внеурочной деятельности**

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили верхнюю границу. Подробнее смотрите в таблице.

Уменьшили объем внеурочной деятельности на уровне НОО. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

#### **9. Обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями**

В разделе «Общие положения» указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.

При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру.

Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

#### **10. Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий**

В ООП НОО указан возможность применения различных образовательных технологий в том числе электронного обучения и дистанционных технологий. Отмечено, что при применении данных технологий школа обеспечивает каждого обучающегося индивидуальным авторизованным доступом к ресурсам.

#### **11. Информационно-образовательная среда**

Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения.

## **12. Обеспечение учебниками**

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебника в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Но на данный момент учебников, соответствующих требованиям ФГОС НОО, нет.