

**Отчёт о проведении профориентационной работы
в МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»
за 2019 - 2020 учебный год.**

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 20 с УИОП» является приоритетным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и выполняет роль социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций, культурных учреждений.

5) **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С самого начала учебного года в школе в системе реализуется профориентационная работа, в большинстве классных уголков оформлена рубрика «Куда пойти учиться», на стенде старшеклассников есть рекламные странички с информацией о СУЗах и ВУЗах.

В 9 классе организован элективный курс «Мой выбор профессии», который ориентирован на получение занятий, умений и навыков, способствующих самоопределению обучающихся. По курсу разработана рабочая программа, которая рассмотрена на заседаниях МО и принята педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 10, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом желаний, возможностей и требований современного рынка труда.

1. Был организован и проведён для родителей лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". (Зам. директора по ВР Дьякова Е.Н. на занятиях «Школы любящих родителей», «ПАПА-школа»).

2. Проводились индивидуальные консультации с родителями по вопросам выбора профессий обучающимися, элективных курсов. "Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования". (Педагог-психолог Еловинова А.С.)

3. В классных коллективах 1-4 классов, в течение учебного года, были организованы встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий (Классные руководители).

4. В ряде классов родители были привлечены к оформлению профориентационных уголков, кабинетов, профориентационных школьных стендов, к организации экскурсий на предприятия город Гремячинска.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 7, 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой» в 2020 году приняли участие в акции «**Всероссийская профдиагностика – 2020**»
- в целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии в рамках сотрудничества с Краевым центром «Образование и карьера» обучающиеся 9 и 10-х классов прошли профориентационное тестирование, приняли участие в краевом Форуме «Проектория».

2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) (ноябрь-март)

Встреча с медсестрой.

Встреча с педагогом-библиотекарем школы.

Встреча с продавцом магазина и др.

3. Встречи обучающихся со студентами колледжей, институтов (декабрь, январь) прошли в 7-11 класс (было проведено 25 встреч).

4. Совместные мероприятия с центром занятости населения:

Обучающиеся 9-х классов познакомились с профессиональными образовательными организациями Перми и Пермского края, а так же специалисты ЦЗН провели ярмарку образовательных организаций «Куда пойти учиться?» и рассказали о востребованных профессиях края (ноябрь)
ЦЗН помогал и помогает нам в летний период трудоустроить обучающихся (7-10 классов), летом 2020 года были трудоустроены 53 человека.

5. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 10-11 классы получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителей директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (5-7 класс) (февраль)

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс) (ноябрь)

Внеклассные мероприятия:

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс),

для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь)

участие в школьном конкурсе презентаций «Самая важная профессия на земле» (декабрь)

просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (ноябрь - январь)

7. Экскурсии.

Экскурсия в магазин (6-7 класс)

ИП Баранова А.И. (5-6 класс)

на почту (3-5 класс).

Пожарная часть (4-8 класс)

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса родителей обучающихся.

2. План профориентационной работы 2019-2020 учебного года реализован полностью с дополнениями.

3. В организации профориентационного направления воспитательной работы школы с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

10.09.2020 г.

Заместитель директора по ВР



Дьякова Е.Н.