

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 20 с углублённым изучением отдельных предметов"

ОТЧЁТ  
о результатах самообследования образовательной деятельности за 2019 год

Отчёт рассмотрен и принят  
на заседании Педагогического Совета  
школы, протокол № 7 от 27 марта 2020 года

Утверждаю  
Директор школы:  Н.А. Хапилуллина  
27 марта 2020 года



Гремячинск 2020

## Оглавление

<b>РАЗДЕЛ 1</b>	
1. Оценка образовательной деятельности	
2. Оценка системы управления организации	
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4. Оценка организации учебного процесса	
5. Оценка востребованности учеников	
6. Оценка качества кадрового обеспечения	
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
9. Воспитательная работа	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	
10. Анализ показателей деятельности организации	

# 1. Оценка образовательной деятельности

## 1.1. Организационно-правовое обеспечения деятельности образовательного учреждения

### Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» города Гремячинска Пермского края.

Директор Халилуллина Наталья Анатольевна.

Юридический и фактический адрес: 618270, Россия, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, дом 5.

Телефон/факс: (34250)2-12-01.

Сайт: [gremscol20.ucoz.ru](http://gremscol20.ucoz.ru)

E-mail: [gremscol20@vandex.ru](mailto:gremscol20@vandex.ru)

### 1.2. Устав

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден Постановлением администрации Гремячинского городского округа от 17.02.2020 № 50. На момент государственной регистрации настоящего Устава МБОУ "СОШ № 20 с углублённым изучением отдельных предметов" имеет структурное подразделение. Место нахождения : Россия, 618270, Пермский край, город Гремячинск, ул. Грибоедова, 36. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует а основании Устава и Положения о структурном подразделении, утвержденным локальным актом МБОУ.

**1.2. Юридический адрес:** 618270, Россия, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, дом 5.

#### **1.3. Наличие свидетельств:**

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.12.2002, государственный регистрационный номер 1025902088354, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Пермскому краю, серия 59 № 003802675.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, постановка юридического лица на учет 17.12.2002., свидетельство серия 59 № 004490467.

#### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

год создания учреждения – 1967г.;

а) лицензия: серия 59Л01 № 0002376, регистрационный № 4507 от 27.10.2015г.; срок действия – бессрочная.

Право на оказание образовательной услуги по реализации общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 000086, регистрационный № 692 от 20.10.2015, срок действия – до 15 июня 2023 г.

**1.5.** Учредителем и собственником является муниципальное образование «Гремячинский городской округ».

**1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.**

Нормативная и организационно-распорядительная документация разработана и принята в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, номенклатурой дел учреждения.

Деятельность учреждения регламентируют следующие документы:

- Трудовые договоры;
- Должностные инструкции работников учреждения;
- Инструкции по технике безопасности;
- Приказы и распоряжения директора и др.
- Локальные акты и Положения.

**1.7. Право владения.**

Образовательная деятельность ведется в здании, переданном в оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права АА 299091 от 04.02.2016 г.

Земельный участок передан учреждению в постоянное (бессрочное пользование) Свидетельство о государственной регистрации права АА 299092 от 04.02.2016 г.

Площадь земельного участка ОУ составляет 11450 кв.м.

Здание школы построено в 1967 году. Общая площадь здания 4176,0 кв.м. Проектная наполняемость здания составляет 964 чел., фактическая наполняемость 532 чел. Трёхэтажное строение с полосой препятствий, пришкольным участком размещено на площади 11450 кв.м. и имеет ограждение по всему периметру. Школа расположена в микрорайоне «Центральный», где находятся все основные административные здания и службы. Родители обучающихся работают в сфере обслуживания, в городской администрации, на предприятиях: ПЛПК, ЛПУ МГ, в лесоустроительном комплексе, карьерах, в школах, больницах, частных предприятиях.

Вокруг школы располагаются жилые дома, учреждения и магазины.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ "СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов" осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, нормативными документами Минобрнауки РФ, а также в соответствии с локальными актами, разработанными образовательной организацией.

Принцип управления – сочетание единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется администрацией школы во главе с директором школы Халилуллиной Н.А. У директора школы есть заместители по различным направлениям работы: Аликина Г.В. – по учебной работе; Дьякова Е.Н. – по воспитательной работе. Работает методический совет, несколько ШМО и проблемных групп, регулярно проводятся педагогические советы, существует две детские организации: «Радуга» (начальная школа) и «КИТ» (5 -7 классы), а также работает совет самоуправления

старшеклассников «ШАНС». Работает совет председателей родительских комитетов, Школа любящих родителей, Совет пап, школа родителей будущих первоклассников.

Коллегиальными органами, согласно Устава, являются общее собрание работников школы и педагогический совет.

Единство взглядов членов администрации на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности – все это обеспечивает успешное руководство учебно-воспитательным процессом в школе. Результатом работы административной команды является наличие в школе системы внутришкольного контроля и функционирование внутренней системы качества образования, способствующих повышению качества образования, активной трансляции опыта педагогов на различных уровнях, формированию позитивного имиджа школы в социуме.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией основной Образовательной программы, программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, решает вопросы награждения членов коллектива и др.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Данное направление включает в себя следующие мероприятия: комплектование 1 – 11 классов, достижение оптимального уровня базового образования через создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями и возможностями, создание системы диагностики, сохранение контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в школе строится в соответствии с учебным планом, который является элементом государственного образовательного стандарта и обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Прослеживается единая основа учебного плана на всех уровнях общего образования и его организации.

Учебный план школы дает обучающимся полноценное базовое образование, обеспечивает условия для достижения основных целей школы.

Календарно-тематическое планирование рабочих программ по каждому предмету корректировалось согласно рекомендациям по итогам первого полугодия, по итогам третьей четверти, но не все программы учебного плана выполнены в полном объеме (в силу различных причин).

#### **Выполнение учебного плана**

предмет	По плану	фактически	% выполнения
математика	2799	2430	86,8

Русский язык и литература	2936	2690	91,6
История, обществознание	1571	1451	92,4
Начальная школа	7485,5	6973,5	93,2
Иностранные языки	3690	2927	79,3
Физическая культура	1836	1615	88,0
Остальные предметы	7124	6149	86,3
Итого	27441,5	24235,5	88,3

Анализ учебных программ и выполнения календарно-тематического планирования учителями школы показывает, что невыполнение учебного плана сложилось из-за болезни учителей, праздничных дней и холодов, наличия достаточно большого количества праздничных дней, а также невозможность заменить всех учителей из-за отсутствия таковых. В основном, программы выполнены, частично за счет уплотнения материала, проведения интегрированных уроков, за счет применения различных технологий, за счет резервных часов, которые предусмотрены по программам большинства предметов.

**Были рекомендованы** следующие меры по ликвидации отставания в выполнении образовательных программ по учебным предметам:

1. Включить в начале 2019/20 учебного года в тематическое планирование и в ходе изучения новых тем организованное повторение тем предыдущего года, используя резервные часы, активные формы самостоятельной работы обучающихся и прохождение программы учебных предметов блоками;

2. Руководителям предметных МО проконтролировать меры, предпринятые учителями по ликвидации отставания по программам.

В связи с обозначенными событиями в 2019/20 учебном году планируется продолжить работу по систематическому контролю выполнения учебных программ.

Анализируя динамику движения, надо отметить следующее: прибыло – 11 человек, выбыло – 10 человек: в большей степени движение обучающихся связано с переменой места жительства родителей. Из 10 обучающихся 6 выбыли в другие города, 1 - выбыл в школы города.

В МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» по итогам 2018/2019 учебного года обучалось 499 человек, из них в первом классе 47 человек. Успешно завершили учебный год 441 обучающихся (без первых классов), что составило 97,57 %. На «4» и «5» – 186 обучающихся (41,15 %).

#### Результаты образовательного процесса

Показатели	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	В целом по ОУ
Успевают	98,2%	98,24%	97,73 %	98,1 %
Обучается на «5» и «4» (повышенный уровень)	46,47 %	37,8 %	38,6 %	41,15 %
Освоили стандарт	98,2%	98,24 %	97,73 %	98,1 %

Ниже стандарта	1,8 %	1,76 %	2,27	1,9 %
Имеют академическую задолженность	2	6	1	9
Из них:				
Переведены в следующий класс условно	2	6	1	9
Оставлены на повторный курс обучения	1	3	0	4
Не допущены к ГИА		0	0	0
Количество отличников	15	9	0	24
Количество обучающихся на «4» и «5»	64	81	17	162
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	29	16	2	47

Успеваемость обучающихся достаточно стабильна, в этом учебном году повысили успеваемость по сравнению с прошлым годом

на 0,93%

2015/2016 учебный год – 97,6 %

2016/2017 учебный год - 98,95 %

2017/2018 учебный год - 97,04%

2018/2019 учебный год - 98,1 %

Качество знаний за 3 последних года несколько стабилизировалось, но по сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение на 2,15 %:

2015/2016 учебный год – 42,4 % (1 «золото»)

2016/2017 учебный год - 40,58 % (2 "золото")

2017/2018 учебный год - 43,3 % (1 "золото")

2018/2019 учебный год - 41,15 % ("золото" - нет)

Качественные показатели в начальной школе достаточно стабильны, но в этом учебном году оно понизилось на 7,37 %:

2015/2016 учебный год – 47,3 %

2016/2017 учебный год - 47,42 %

2017/2018 учебный год - 53,84 %

2018/2019 учебный год - 46,47 %

Качество знаний в 5 – 9 классах повысилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,27% :

2015/2016 учебный год – 37,3 %

2016/2017 учебный год - 33,8 %

2017/2018 учебный год - 35,53%

2018/2019 учебный год - 37,8 %

В 10 – 11 классах в этом учебном году повысилось на 2,79 %:

2015/2016 учебный год – 56,25 %

2016/2017 учебный год - 47,83 %

2017/2018 учебный год - 35,84 %

2018/2019 учебный год - 38,63 %

Прослеживается понижение качества обучения на уровне начального общего образования, повышение - на уровне основного общего образования и среднего общего образования . Можно связать это и с тем, что, к сожалению, в микрорайоне школы остаются не лучшие выпускники нашей школы. По этой причине уровень интеллекта грамотности и воспитанности взрослого населения постоянно снижается, что способствует отрицательному влиянию на обучение и воспитание детей. Педагогам все труднее и труднее противостоять негативному влиянию многочисленных «семейных» и «уличных» воспитателей. К сожалению, следует отметить, что десятиклассники приходят в школу отдохнуть, а затем спохватываются уже поздно. В течение 2018/19 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

24 обучающихся успевают на «отлично» по итогам года: 15 -начальная школа, 9 - обучающиеся 5-9 классов. Выпускница 9 класса Сидельникова Татьяна получила аттестат особого образца. Процент обучающихся на "отлично" составил 5,3 %, что совсем немного отличается от прошлогодних показателей, но произошло снижение этого показателя.

**Сравнительная таблица успеваемости классов за 3 года**

классы	2014/15		2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		Классные руководители
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
2а									100	45,83	Евгеньева С.Ю.
2б									95	60	Нешатаева М.Б.
2в									94,44	27,78	Рогожина М.А.
3а							91,3	56,52	100	60,87	Варушкина Л.А.



3б							91,67	58,33	100	61,90	Москвина Н.Н.
3в							92,31	58,46	94,11	41,17	Забанова Т.В.
4а					96,3	62,96	100	65,38	100	53,84	Хадыркэ Е.А.
4б					95,7	13,04	95,45	18,18	90,47	14,28	Буданова Е.Г.
5а			92	48	100	47,83	100	57,14	100	45	Кузнецова О.А.
5б			96,55	48,3	100	51,85	100	55,56	100	46,15	Никифорова И.Н.
6а	100	52,38	100	50	100	45,45	100	45,83	100	50	Ивановская И.Б.
6б	100	38,09	100	47,6	100	42,86	100	18,18	100	30,43	Дьякова Е.Н.
7а	92,3	30,77	88,5	38,5	86,36	18,18	100	20	89,47	10,52	Левчегова С.М.
7б	100	55,56	100	51,85	100	57,69	100	65,38	92,30	57,69	Исакова Т.Н.
8а	100	45,45	100	52	100	48	96	44	96	40	Ишкельдиева Л.И.
8б	95	30	100	30	100	30	90	30	100	43,36	Туманова С.Ю.
8в	100	68,42	100	55,6	94,73	36,84	77,78	38,88	88,23	23,52	Маркович О.В.
9а	100	50	100	34,8	100	36,84	100	31,58	100	38,89	Овчинникова Г.Д.
9б	90,9	36,4	95,65	43,5	91,67	29,17	95,45	27,27	100	45,33	Балтыкова Н.Ш.
10	100	33,3	100	26,1	95,83	20,83	100	17,39	95,45	45,45	Орлова Т.А.
11	94,55	36	94,75	39	88,63	27,15	100	21,73	100	36,36	Колеганова Т.В.

### Сравнительный анализ обученности

Параметры	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1.Обучались на конец учебного года	478	494	499
2.Оставлены на повторное обучение	0,42 %	0,81 %	0,99 %
3.Переведены с «академической задолженностью»	12/2,51 %	12/2,51 %	9/2,0 %
3.Не получили аттестаты о среднем общем образовании	Нет таких	Нет таких	Нет таких
4. не получили аттестаты об основном общем образовании	1/0,21 %	0	0
Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца	2/14,29 %	1/12,5	0 %

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	2/4,88 %	0%	1/0,2 %
Окончили на «5»	21/4,39 %	32/6,47 %	24/5,3 %
Окончили на «4» и «5»	163/34,10 %	182/36,84 %	162/35,84 %

Выводы: деятельность школы по обеспечению обучающихся базовыми знаниями является самой важной задачей. Анализируя данные таблицы, можно делать вывод о том, что педагогический коллектив приложил еще не все усилия, чтобы её решить полностью.

Несмотря на то что, педагогический коллектив школы приложил немало усилий для того чтобы дать каждому обучающемуся реализовать свои возможности, не в полную силу велась целенаправленная работа с обучающимися, имеющими одну оценку «3»; такие формы как индивидуальные занятия, беседы классных руководителей с родителями и педагогами, выполнение дополнительных заданий на дому – качество знаний не повысилось, и участие в районных олимпиадах не принесло желаемых результатов. Решение данной проблемы администрация видит в направлении работы с одаренными детьми, а также постоянным контролем работы каждого предметного ШМО по работе в этом направлении. Планируется участие детей в интеллектуальных мероприятиях в рамках предметных недель, различных конкурсах и олимпиадах. Кроме того, необходимо вести постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих. Решение данной проблемы администрация видит в совершенствовании работы социально-психологической службы школы, в усилении связи семьи и школы, оказание конкретной помощи данным обучающимся по повышению качественных показателей. Необходимо:

- Выделить проблемную группу, которая разработает и внедрит новую систему мотивации обучающихся к учению;
- Проводить индивидуальную работу с обучающимися и родителями по коррекции поведения;
- Классным руководителям обращать повышенное внимание на взаимоотношения обучающихся и организацию учебного процесса;
- Продолжить классно-обобщающий контроль в классах.

Таблица предметов, по которым обучающиеся 2 – 11 классов имеют одну тройку по итогам 2018/19 учебного года

класс	русский язык	математика	изо	физика	английский язык	немецкий язык	физкультура	Окружающий мир	ИТОГО
2	3	1			4	6			14

3	3	3			1				7
4	1	1			5			1	8
5		2	1		1		3		7
6		1							1
7	1	4					1		6
8							2		2
9									0
10		1		1					2
11									0
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>47</b>

Вывод: больше всего школьников имеют по одной «3» по математике (13), английскому языку (11), на втором месте стоит русский язык (8, ) и на третьем месте - физическая культура и немецкий язык - по 6 обучающихся, но следует отметить, что количество обучающихся, имеющих одну тройку, выросло по сравнению с прошлым годом значительно, на 18 человек.

Администрацией школы будет взята на контроль работа классных руководителей по посещаемости занятий «обучающимися, склонными к пропускам уроков» и работа учителей со слабоуспевающими обучающимися. Если провести анализ по образовательным областям, то надо отметить, что высокий показатель обученности (свыше 60 %) наблюдаются по следующим дисциплинам: история, обществознание, музыка, биология, французский язык, изо, литература, география, ОБЖ, технология, физкультура. Не менее 53 % уровень обученности по русскому языку, английскому языку, химии, физике, информатике, математике. Менее 50% уровень обученности в 4 «Б» (Буданова Е.Г.), алгебре и геометрии (учителя Маркович О.В. и Клюкина М.Н.), и в целом, по классам: 2в, 4б, 5а, 6б, 7а, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10,11. Необходимо обратить внимание на обучающихся начальной школы, имеющих неудовлетворительные оценки по основным предметам, или проводить дополнительную работу с ними, либо выводить их на психолого- педагогическое сопровождение, чтобы к завершению первого уровня обучения ясно понимать, что с ними делать дальше.

#### Мониторинг результатов обучения по русскому языку за 2018/19 учебный год

класс	в классе всего	писало работу	справились				успеваемость	качество	Обученность	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	24	24	10	6	8	0	100	66,67	69,67	Евгеньева С.Ю.
2 «Б»	20	20	2	10	5	3	85,0	60,0	53,1	Нешатаева М.Б.
<b>2-ые</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>92,5</b>	<b>63,33</b>	<b>61,38</b>	
3 «А»	23	23	7	11	5	0	100	78,26	68,87	Варушкина Л.А.
3 «Б»	22	22	1	7	7	7	68,18	36,36	40,82	Москвина Н.Н.

3 "В"	17	17	4	5	5	3	82,35	52,94	55,41	Забанова Т.В.
<b>3-и</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>83,87</b>	<b>56,45</b>	<b>55,0</b>	
4 «А»	26	25	5	9	9	2	92,0	56,0	57,12	Хадыркэ Е.А.
4 «Б»	21	21	1	3	8	9	57,14	19,05	33,62	Буданова Е.Г.
<b>4-е</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>74,57</b>	<b>37,52</b>	<b>45,37</b>	
<b>итого</b>	<b>153</b>	<b>152</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>84,21</b>	<b>53,29</b>	<b>53,92</b>	
5 «А»	20	20	3	10	3	4	80,0	65,0	55,2	Колеганова Т.В..
5 «Б»	26	24	5	7	9	3	87,5	50,0	55,33	Штейникова Л.А.
<b>5-ые</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>83,75</b>	<b>57,5</b>	<b>55,27</b>	
6 «А»	24	21	3	11	6	1	95,24	66,67	59,43	Штейникова Л.А.
6 «Б»	23	22	1	3	10	8	63,64	18,18	34,73	Халилуллина Н.А.
<b>6-ые</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>76,74</b>	<b>41,86</b>	<b>47,08</b>	
7»А»	18	16	0	2	3	11	31,25	12,5	24,83	Штейникова Л.А.
7 «Б»	25	24	3	18	1	2	91,67	87,5	63,17	Колеганова Т.В.
<b>7-ые</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>67,5</b>	<b>57,5</b>	<b>44,0</b>	
8 «А»	25	22	4	12	5	1	95,45	72,73	61,91	Колеганова Т.В.
8 «Б»	19	17	1	6	6	4	76,47	41,18	44,47	Колеганова Т.В.
8 "В"	17	15	2	4	7	2	86,67	40,0	49,07	Халилуллина Н.А.
<b>8-ые</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>87,03</b>	<b>53,7</b>	<b>51,82</b>	
9 "А"	18	18	5	7	2	4	77,78	66,67	59,78	Колеганова Т.В.
9 "Б"	21	20	1	10	6	3	85,0	55,0	50,60	Штейникова Л.А.
<b>9-е</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>78,95</b>	<b>60,52</b>	<b>55,19</b>	
<b>5 – 9</b>	<b>236</b>	<b>219</b>	<b>28</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>75,37</b>	<b>46,63</b>	<b>45,22</b>	
<b>10</b>	22	22	3	15	4	0	100	81,82	63,82	Колеганова Т.В.
<b>11</b>	22	20	0	10	8	2	90,0	50,0	47,8	Колеганова Т.В.
<b>школа</b>	<b>433</b>	<b>413</b>	<b>61</b>	<b>166</b>	<b>117</b>	<b>69</b>	<b>83,3</b>	<b>54,96</b>	<b>51,65</b>	

Из этой таблицы видно, что 15,79 % обучающихся на уровне начального общего образования не сумели справиться с контрольной работой по русскому языку. Обучающиеся по программам основного общего образования ещё ниже – 24,63 %. Самый низкий процент успеваемости по русскому языку в начальной школе в 4 «Б» классе (классный руководитель Буданова Е.Г.) – только 57,14 % выполнили годовую контрольную работу; на втором уровне обучения самый низкий результат в 7 "А" классе, (учитель Штейникова Л.А..) – 12,5 %

выполнили работу. Достаточно низкие результаты в 6б, 8в, 9б и 11 классах. По сравнению с прошедшим годом уровень освоения остался практически на прежнем уровне, повысился на 1,5 %.

### Мониторинг результатов обучения по математике за 2018/19 учебный год

класс	в классе всего	писало работу	Справились				успеваемость	качество	обученность	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	24	24	5	13	6	0	100	75,0	64,5	Евгеньева С.Ю.
2 «Б»	20	20	2	12	5	1	95,0	70,0	58,1	Нешатаева М.Б.
2 "В"	18	18	3	11	2	2	88,89	77,78	61,33	Рогожина М.А.
<b>2-ые</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>95,16</b>	<b>74,2</b>	<b>61,31</b>	
3 «А»	23	23	2	10	9	2	91,3	52,17	51,83	Варушкина Л.А.
3 «Б»	21	21	8	8	3	2	90,48	76,19	68,95	Москвина Н.Н.
3 "В"	17	17	2	6	4	5	70,59	47,06	46,94	Забанова Т.В.
<b>3-и</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>85,24</b>	<b>59,0</b>	<b>55,9</b>	
4 «А»	26	25	3	6	8	8	68,0	36,0	43,36	Хадыркэ Е.А.
4 «Б»	21	21	0	7	6	8	61,9	33,33	36,95	Буданова Е.Г.
<b>4-е</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>65,2</b>	<b>34,78</b>	<b>40,15</b>	
<b>итого</b>	<b>169</b>	<b>168</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>83,33</b>	<b>58,33</b>	<b>52,45</b>	
5 «А»	20	19	0	7	6	6	68,42	36,84	39,37	Хадыркэ Е.А.
5 «Б»	26	25	2	5	15	3	88,0	28,0	44,08	Клюкина М.Н.
<b>5-ые</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>79,54</b>	<b>31,81</b>	<b>41,75</b>	
6 «А»	24	19	3	2	11	3	84,21	26,32	45,58	Клюкина М.Н.
6 «Б»	23	23	1	2	13	7	69,57	13,04	34,52	Клюкина М.Н.
<b>6-ые</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>76,2</b>	<b>19,04</b>	<b>40,0</b>	
<b>5 – 6</b>	<b>93</b>	<b>86</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>77,9</b>	<b>25,58</b>	<b>40,9</b>	
<b>математика 2 – 6</b>	<b>262</b>	<b>254</b>	<b>31</b>	<b>89</b>	<b>88</b>	<b>47</b>	<b>81,5</b>	<b>47,24</b>	<b>46,68</b>	
			<b>По алгебре</b>							
7 "А"	18	14	1	4	3	6	57,14	35,71	39,14	Клюкина М.Н.
7 "Б" (мат)	25	24	4	5	11	4	83,33	37,5	48,83	Мищикина Н.Б..
8"А" (мат)	25	24	6	10	7	1	95,83	66,67	62,75	Мищикина Н.Б.

8 "Б"	19	18	1	2	13	2	88,89	16,67	40,22	Мищихина Н.Б.
8 "В"	17	16	1	2	4	9	43,75	18,75	31,13	Маркович О.В.
9 (общеоб.)	21	19	1	5	10	3	84,21	31,58	43,26	Клюкина М.Н.
9 (матем.)	18	18	2	1	11	4	77,78	16,67	39,78	Мищихина Н.Б.
10	22	20	1	10	9	0	100	55,0	53,2	Мищихина Н.Б.
11	22	19	1	2	11	5	73,68	15,79	36,53	Клюкина М.Н.
<b>10-11</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>87,17</b>	<b>35,9</b>	<b>44,86</b>	
<b>алгебра</b>	<b>187</b>	<b>172</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>79</b>	<b>34</b>	<b>80,23</b>	<b>34,3</b>	<b>43,87</b>	

Уровень усвоения образовательных программ по математике на уровне начального общего образования составил 83,33 %, на уровне 5 – 6 классов 77,9 %, а по 2 – 6 классам – 81,5 %, практически все результаты ухудшились по сравнению с предыдущим годом. Уровень усвоения программ по алгебре составил 80,23 %, что практически на 4,0 ниже прошлогоднего результата. Переводные экзамены прошли в 7,8,10 классах, в том числе и по алгебре, и по геометрии.

Вывод. Методическим объединениям было рекомендовано спланировать работу педагогического коллектива по повышению успеваемости и качества образования обучающихся на 2019/20 учебный год.

Отдельно стоит отметить, что в 2018/2019 учебном году в школе функционировали классы (группы) углубленного изучения математики – это 7 "Б" класс, 8 "А" класс, группа обучающихся 9 класса (18 человек). Преподавание предметов в этих классах было взято под особый контроль. Обучающиеся групп и классов углубленного изучения математики по итогам учебного года прошли промежуточную аттестацию в виде контрольных работ, тестов по алгебре и геометрии, переводных экзаменов. Результаты отражены ниже в таблице.

#### Результаты обучения по предметам

№	предметы	% успеваемости	% качества
1	начальные классы	98,2	46,47
2	русский язык	99,62	60,41
3	литература	98,79	73,39
4	английский язык	95,28	60,69
5	немецкий язык	98,07	73,14
6	французский язык	100	73,2

7	математика	100	61,02
8	алгебра	97,47	54,92
9	геометрия	97,47	51,92
10	история	99,29	68,31
11	обществознание	99,29	75,35
12	информатика и ИКТ	98,94	63,12
13	физика	98,94	52,91
14	астрономия	100	72,73
15	химия	99,18	54,92
16	география	98,85	81,92
17	биология	98,94	79,79
18	ИЗО	99,28	77,7
19	ОБЖ	98,08	92,31
20	технология (девушки)	100	94,74
21	технология (юноши)	99,05	81,9
22	физическая культура	99,44	89,84
23	МХК	100	79,76
24	ОРКСЭ	100	94,12
25	музыка	99,45	90,81

В целом, показатели не ухудшились, а некоторые даже значительно стали превосходить прошлогодние результаты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2018-19 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний;
- мониторинг метапредметных результатов;
- всероссийские проверочные работы.

Проверка и оценка знаний обучающихся имеет важное значение и служит основным средством контроля администрации школы за работой учителя.

Об итогах проведения промежуточной аттестации в четвертой четверти 2018/19 учебного года:

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе Устава школы, Положения о промежуточной аттестации обучающихся с 12 мая по 30 мая 2019 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8-х и 10-х классов.

**Цель аттестации:**

- Контроль за реализацией образовательных программ и качеством школьного образования;
- Контроль за объективностью выставления оценок обучающимся;
- Установление фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков;
- Определение уровня усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по каждому предмету, соотнесение этого уровня с требованиями государственного стандарта;
- Контроль качества образования.

**Предметы, вынесенные на аттестацию, и их результаты**

класс	в классе всего	писало работу	Справились				успеваемость	качество	обученность	предмет
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	23	23	12	8	2	1	95,65	86,96	78,17	русский язык
		23	4	10	7	2	91,30	60,87	57,39	математика
2 «Б»	24	24	6	11	3	23	83,33	70,83	60,58	русский язык
		23	7	10	4	2	91,30	73,91	65,74	математика
3 «А»	2	26	10	10	6	0	100	76,92	71,38	русский язык
		26	3	8	10	5	80,77	42,31	47,77	математика
3 «Б»	22	22	1	7	7	7	68,18	36,36	40,82	русский язык
		22	0	6	8	8	63,64	27,27	35,64	математика
4 «А»	21	21	7	8	6	0	100	71,43	68,00	русский язык



		21	5	12	3	1	95,24	80,95	66,19	математика
<b>4 «Б»</b>	7	27	9	10	6	2	92,59	70,37	66,07	русский язык
		27	7	9	9	2	92,59	59,26	60,30	математика
<b>5 «А»</b>	24	24	0	9	6	9	62,5	37,5	38,25	русский язык
		24	4	4	11	5	79,17	33,33	46,75	математика
		23	0	11	5	7	69,57	47,83	42,7	география
<b>5 «Б»</b>	22	22	1	4	11	6	72,73	22,73	38,00	русский язык
		20	0	5	10	5	75,00	25,00	37,50	математика
		18	0	3	10	5	72,22	16,67	34,56	география
<b>6 «А»</b>	20	18	0	3	5	10	44,44	16,67	28,44	русский язык
		19	0	5	10	4	78,95	26,3	38,74	математика
		19	5	8	4	2	89,47	68,42	57,05	Ин. яз
<b>6 «Б»</b>	25	21	4	12	3	2	84,00	64,00	52,16	русский язык
		23	3	15	5	0	100	78,26	62,61	математика
		23	1	11	9	2	91,30	52,17	50,26	Ин. яз
<b>7 "А"</b>	25	22	6	11	2	3	86,36	77,27	64,45	алгебра
	25	22	1	10	7	4	84,00	50	47,64	русский язык
	28	18	5	7	5	1	94,44	66,67	63,44	обществознание
<b>7 «Б»</b>	20	19	3	2	11	2	84,21	26,32	45,58	алгебра
	20	19	1	10	1	7	63,16	57,89	46,00	русский язык
	20	19	0	3	12	4	78,95	15,79	35,79	обществознание
<b>7 «В»</b>	18	18	3	4	5	6	66,67	38,89	45,56	алгебра
	18	17	1	4	6	6	64,71	29,41	38,59	русский язык
	18	17	2	7	8	0	100	52,94	55,06	обществознание
<b>8</b>	21	21	3	6	8	4	80,95	42,86	48,95	алгебра (общ)
<b>8</b>	20	18	2	6	8	2	88,89	44,44	49,90	алгебра (угл.)
<b>8 «А»</b>	19	17	1	11	1	4	76,47	70,59	52,71	русский язык
	19	19	0	4	13	2	89,47	21,05	39,58	химия
<b>8 «Б»</b>	22	22	2	9	11	2	76,50	50,00	54,55	русский язык
	22	22	0	4	14	4	81,82	18,18	37,09	химия
<b>10</b>	23	21	6	11	4	0	100	80,95	68,95	русский язык

	22	22	1	9	10	2	90,90	45,45	48,36	алгебра
	23	20	6	5	9	0	100	55,00	62,60	история

Подводя итоги учебной деятельности за год, необходимо назвать проблемы, которые решаем, но их не удается решить в полной мере в течение ряда лет:

– Обучающиеся в большинстве своем недостаточно осознают роль знаний в жизни человека. Постоянно приходится преодолевать проблемы, связанные с системными затруднениями обучающихся в обучении;

– Есть обучающиеся, которые испытывают эпизодические затруднения в изучении отдельных предметов. Таким образом, эти ребята нуждаются в индивидуальном подходе;

– Многие обучающиеся имеют проблемы в самостоятельности организации учебной деятельности, в мотивации образования;

– Ослаблен контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нередки случаи негативного отношения родителей к школьным проблемам детей. Следовательно, в новом учебном году необходимо на родительских собраниях обратить серьезное внимание на вопросы, связанные с проблемами обучения:

- пропуски уроков без уважительной причины;
- отсутствие психолого-педагогической поддержки учебного процесса, особенно на уровне основного общего образования;
- возможные психологические причины взаимодействия учитель – ученик;
- несовершенство преподавания;
- несовершенная система воспитательных влияний некоторых классных руководителей на развитие мотивации обучения;
- отсутствие системы внеурочной работы по предметам.

Кроме того, в детях необходимо воспитывать критическое отношение к оценке своих знаний. Умение анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы. Только при таком подходе (компетентностном) к обучению можно развивать в детях интерес к знаниям. И, конечно же, связь науки с жизнью, практическая направленность предмета должна четко осознаваться обучающимися.

Рекомендации: на основе проблемно-ориентированного анализа школы сделаем выводы, обозначив пути преодоления недостатков в деятельности школы.

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2018-19 учебном году**

Всего в 9 классе обучалось 39 человек, что на 6 человек меньше, чем в прошлом учебном году. К государственной итоговой аттестации были допущены 39 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов для обучающихся образовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по два предмета на свой выбор (из числа предметов, установленных по приказу Министерства образования).

<b>Таблица1</b>	всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	средний балл	средний балл (тестовый)	средняя оценка	учитель
русский язык	18	3	9	6	0	100	66,67	28,89	48,94	3,83	Колеганова Т.В.
	21	2	12	7	0	100	66,67	27,14	46,05	3,76	Штейникова Л.А.
	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>66,67</b>	<b>28,0</b>	<b>47,5</b>	<b>3,78</b>	
математика	21	0	5	16	0	100	23,8	11,14	39,86	3,24	Клюкина М.Н.
	18	1	8	9	0	100	50,0	15,89	49,72	3,55	Мищикина Н.Б.
	39	1	14	30	0	100	36,9	13,52	44,79	3,4	

Средние баллы и отметки по русскому языку в этом учебном году достаточно высокие и сравнимы с результатами прошлого года.

По математике средний балл и средняя оценка находятся выше уровня прошлого года на 1,1. Результаты общеобразовательного класса и с углубленным изучением математики видны из таблицы, представленной выше. Также из этой таблицы видны и результаты сдачи обязательного экзамена по русскому языку.

**Таблица 4. Годовые оценки по обязательным предметам ( русский язык и математика)**

класс	предмет	учитель	"5"	"4"	"3"	"2"	Средняя оценка
9 "А"	русский язык	Колеганова Т.В.	3	9	6	0	3,83
9 "Б"	русский язык	Штейникова Л.А.	1	10	10	0	3,57
9	Математика (общеоб.)	Клюкина М.Н.	0	8	13	0	3,38
9	Математика (углубл.)	Мищикина Н.Б.	2	11	5	0	4,38

При сравнении средних баллов, выставленных за год, и баллов, полученных на экзаменах, видим, что они сопоставимы, даже баллы, выставленные за экзамены, несколько выше (русский язык), что говорит об объективном оценивании обучающихся в течение учебного года.

По математике годовые отметки выше экзаменационных.

Обучающиеся 9-х классов, наряду с обязательными экзаменами, сдавали и два экзамена по своему выбору.

**Таблица 5. Выбор учебных предметов для сдачи по выбору**

предмет	преподающий учитель	количество выбравших	% выбора из общего числа обучающихся
обществознание	Орлова Т.А.	28	71,79
биология	Никифорова И.Н.	27	69,23
физика	Гасимова Т.И.	5	12,8
география	Овчинникова Г.Д.	15	38,46
химия	Аликина Г.В.	3	7,69

**Таблица 6. Результаты сдачи учебных предметов по выбору**

предмет	число сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества	средний балл	Средний балл (тестовый)	средняя оценка
обществознание	28	1	5	22	0	100	21,42	21,0	42,0	3,25
биология	27	1	6	20	0	100	25,92	22,3	45,9	3,3
физика	5	0	1	4	0	100	20,0	15,8	37,6	3,2
география	15	1	5	9	0	100	40,0	18,5	44,1	3,47
химия	3	2	1	0	0	100	100	27,0	63,3	4,67

**Таблица 7. Сравнительный анализ сдачи ОГЭ в 9-х классах по русскому языку за 3 года (по учителям)**

		всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средний балл	% выполнения	учитель
2016/17	9 "А"	15	2	9	4	0	3,87	26,93	100	Штейникова Л.А.
	9 "Б"	25	6	16	3	0	4,12	30,2	100	Колеганова Т.В.
	9-е	40	8	25	7	0	4,0	28,55	100	
2017/18	9 "А"	23	2	12	9	0	3,69	26,26	100	Штейникова Л.А.
	9 "Б"	22	9	10	3	0	4,27	30,32	100	Колеганова Т.В.
	9-е	45	11	22	12	0	3,98	28,29	100	
2018/19	9"А"	18	3	9	6	0	3,83	28,89	100	Колеганова Т.В.
	9 "Б"	21	2	12	7	0	3,76	27,14	100	Штейникова Л.А.

	9-е	39	5	21	13	0	3,78	28,0	100	
--	-----	----	---	----	----	---	------	------	-----	--

Таблица 8. Сравнительный анализ сдачи ОГЭ в 9-х классах по математике за 3 года (по учителям)

		всего сдало	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средний балл	% выполнения	учитель
2016/17	9 "А"	15	2	9	4	0	3,87	13,53	100	Клюкина М.Н.
	9 "Б"	25	7	14	4	0	4,12	19,32	100	Клюкина М.Н.
	9-е	40	9	23	8	0	3,94	16,43	100	
2017/18	9 (общ)	30	0	4	26	0	3,13	12,59	100	Клюкина М.Н.
	9 (угл)	15	1	10	4	0	3,8	19,02	100	Мищикина Н.Б..
	9-е	45	1	14	30	0	3,47	15,8	100	
2018/19	9 (общ)	21	0	5	14	2	3,14	11,14	100	Клюкина М.Н.
	9 (угл)	18	1	8	9	0	3,55	15,89	100	Мищикина Н.Б.
	9-е	39	1	14	30	0	3,35	13,52	100	

Для успешной государственной итоговой аттестации в школе была определённая работа. По учебному плану в нашей школе все выпускники, по собственному желанию, выбирают курс по подготовке к ОГЭ. На сайте ФИПИ знакомятся с демонстрационными вариантами КИМ разных лет, в том числе и текущего года, со структурой КИМ и требованиями к уровню подготовки для сдачи ОГЭ. В школе проводятся тренировочные экзамены, в прошедшем учебном году прошли дважды, осенью и весной.. Кроме того, выпускники используют «Online тестирование», где есть возможность потренироваться в решении заданий ОГЭ и оформлении ответов на бланках ОГЭ.

**Выводы:** Анализируя данные результаты 2018/19 учебного года, можно делать вывод о том, что педагогическому коллективу нужно обратить внимание на должную подготовку обучающихся к экзаменам, особенно по предметам по выбору. В школе начала налаживаться работа по подготовке к ГИА по обязательным предметам система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого обучающегося с помощью тренировочных работ, затем индивидуальная работа по их ошибкам. Необходимо тесное взаимодействие с родителями обучающихся, чтобы добиваться лучших результатов.

**Рекомендации:**

1. Всем методическим объединениям провести тщательный анализ всей работы по подготовке к ОГЭ в этом году для планирования работы на новый учебный год.
2. Усилить контроль качества преподавания в выпускных классах.
3. Руководителям предметных МО осуществлять постоянный контроль за мерами, принятыми учителями по ликвидации отставания по программам.
4. Совершенствовать работу социально-психологической службы школы, в усилении связи семьи и школы, оказание конкретной помощи обучающимся по повышению качественных показателей.
- 5.

**Результаты ЕГЭ-2019**

1. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса в 2019 году проводилась в форме единого государственного экзамена.

Все выпускники текущего года были допущены к ГИА.

Участники ЕГЭ школы сдавали экзамены по 6 предметам.

Выбор предметов выпускниками нашей школы для сдачи ЕГЭ

	2015	2016	2017	2018	2019
Математика профильного уровня		18	11	7	15
Биология	1	5	5	3	2
История	5	4	2	0	2
Физика	4	7	7	3	7
Химия	2	5	2	2	2
Обществознание	10	9	8	2	9
География	0	1	0	0	0
Литература	0	0	1	0	0
Немецкий язык	1	1	0	0	0
Английский язык	0	1	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	1	0	0	5
Математика (базовый)		8	17	8	7

Средний тестовый балл выпускников нашей школы

№	предмет	минимальное	2016 (17)
---	---------	-------------	-----------

п/п		количество баллов, установленное Рособрнадзором	выпускников)	2017 (14 выпускников)	2018 (8 выпускников)	2019 (22 выпускника)
1	Математика профильного уровня	27	46,6	58	47	54
2	Русский язык	24	64	66	73	63
3	Биология	36	60	61	50	52
4	История	32	41	55	нет	59
5	Физика	36	40,3	51	56	49
6	Химия	36	65	36	55	26
7	Обществознание	42	42	42	41	42
8	География	37	нет	60	нет	
9	Литература	32	57	71	нет	
10	Немецкий язык	22	нет	нет	нет	
11	Английский язык	22	нет	нет	нет	
12	Французский язык	22	нет	нет	нет	
13	Информатика и ИКТ	40	нет	70	нет	67
14	Математика (базовый)		16,4/4,6	17/5	16/5	7/4,14

### Результаты ЕГЭ по математике

Заявились и сдавали *математику базового уровня* 7 выпускников текущего года.

Для успешной сдачи экзамена нужно было выполнить правильно как минимум 7 заданий.

Задания экзаменационной работы были предназначены для определения математических компетентностей выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования **на базовом уровне**.

В сравнении с прошлым годом результаты ЕГЭ по математике базового уровня хуже, но при этом все выпускники успешно справились с экзаменационной работой.

На ЕГЭ по математике *профильного уровня* заявлялось и сдавало 15 (68,18 % от общего количества выпускников).

Для успешной сдачи экзамена (27 баллов) нужно было выполнить правильно как минимум 6 заданий с кратким ответом. Максимальный балл в школе набрал Соскин Андрей, балл составил 78.

**Средний тестовый балл по математике профильного уровня составил**

год	средний балл по краю	средний балл по району	МБОУ СОШ № 20
2019	60,7	48	54
2018	55,8	51	47
2017	55,33	48	58
2016	53,08	39,5	46,6
2015	57,6	33	49

#### Результаты ЕГЭ по математике (базовый)

учебный год	кол-во сдававших	5	4	3	2	оценка	первичный балл	% выполнения	учитель
2015/16	17	11	5	1	0	4,6	16,4	100	Мищикина Н.Б.
2016/17	10	7	3	0	0	4,7	17	100	Мищикина Н.Б.
2017/18	8	6	1	1	0	4,63	16	100	Клюкина М.Н.
2018/19	7	2	4	1	0	4,14	15	100	Клюкина М.Н.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Заявились на сдачу экзамена 22 человека.

Минимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы ЕГЭ составляло 24 баллов. Справились с экзаменационной работой все участники ЕГЭ.

В нашей школе минимальный балл составил 50, а максимальный балл (87) набрала Юркова Елена. Средний балл по школе составил 63,4 балла, что ниже результатов предыдущего учебного года почти на 10 баллов.

#### Средний тестовый балл по русскому языку по району

год	средний балл по краю	средний балл по району	МБОУ СОШ № 20
2019	70,4	62	63
2018	73,6	70	73
2017	70,92	66	66
2016	70,64	63,5	64,1
2015	71,01	66,0	70,0



### Результаты ЕГЭ по русскому языку в школе

учебный год	кол-во сдававших	средний балл по школе	средний балл в районе	наивысший балл в школе	% сдавших	учитель
2014/15	21	70,3	66	84	100	Колеганова Т.В.
2015/16	17	64	63,5	88	100	Штейникова Л.А.
2016/17	14	66	66	91	100	Штейникова Л.А.
2017/18	8	73	70	98	100	Колеганова Т.В.
2018/19	22	63	62	87	100	Колеганова Т.В.

### Предметы по выбору

Средний балл по предметам по выбору составил

№ п/п	Предмет	Всего выпускников заявилось/сдавало	МБОУ СОШ № 20
1	Биология	7/2	52 ( максим. по школе 68)
3	Физика	7/7	49 ( максим. по школе 70)
4	Химия	2/2	26 ( максим. по школе 40)
5	Обществознание	12/9	42 ( максим. по школе 67)
6	Информатика	5/5	67 ( максим. по школе 84)
7	история	3/2	59 ( максим. по школе 68)

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. В первый класс принимаются дети, которым исполняется шесть лет шесть месяцев до 1 сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – 34-35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока 35 – 45 минут. Занятия организованы в 2-е смены. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Основной формой обучения остается классно – урочная, используются следующие основные виды учебных занятий: уроки, лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Кроме того, в школе организовано надомное обучение по рекомендации медико-педагогической комиссии. Режим работы школы обеспечивает возможность учащимся заниматься в музыкальной школе, детских творческих объединениях, спортивных секциях. Годовой календарный учебный график утверждается приказом Директора Школы.

Школа создает обучающимся условия для получения общего образования в очной форме. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурной поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является основой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации.

Правильно составленное расписание уроков позволяет сохранить высокую работоспособность на протяжении учебного дня, недели, цикла.

При составлении расписания уроков можно выделить ряд принципов.

Первый принцип формулируется как «учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета». В понедельник и вторник, на первом и втором уроках нагрузка не должна быть большой, т.к. организм школьника находится в фазе встраивания в ритм учебы. В среду и четверг, а также на третьем и четвертом уроках можно давать самую большую нагрузку, т.к. это время оптимальной устойчивой работоспособности. В этот период рекомендуется проводить контрольные, самостоятельные и лабораторные работы. На конец дня и недели нагрузка должна быть снижена, т.к. на это время приходится период некомпенсированного утомления.

Динамика работоспособности школьников связана со сложностью учебных предметов. Поэтому в школьном расписании на дни и часы высокой работоспособности отводятся предметы сложные, требующие большого напряжения сил учащихся, а на дни и часы сниженной работоспособности – предметы полегче, попроще.

Сложность предмета – понятие субъективное, ведь ученики имеют разные способности и склонности, неодинаково и эмоциональное восприятие данного предмета. Трудность предмета подсчитывается по шкале Сивкова.

Нагрузка зависит и от продолжительности учебной недели.

Второй принцип правильного составления расписания уроков можно сформулировать как «чередование предметов по их сложности». При этом можно поставить рядом два достаточно сложных предмета как математика и иностранный язык, поскольку характер материала у них различный.

При составлении расписания учитывалось:

- часы профильной и базовой группы 10 – 11 класс, элективные курсы;
- деление на группы на английском языке, информатике, технологии;
- методические дни учителей;
- работа совместителей;
- сменность учебного процесса.

Желая быть конкурентноспособными и шагая в ногу со временем, в свете концепции модернизации российского образования и концепции профильного обучения, учитывая желания обучающихся и родителей, как основных заказчиков образовательного процесса, реализуя принципы лично- ориентированного подхода в школе ведутся предпрофильная подготовка в 9-х классах и профильное обучение в 11 классе. Это потребовало включения в инновационную деятельность всего педагогического коллектива.

Мы исходим из того, что содержание и формы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения опираются на исследование образовательных предпочтений и потребностей учащихся и их родителей, потенциала педагогического коллектива.

Предпрофильная подготовка реализуется за счет введения в содержание обучения элективных курсов по выбору, способствующих самоопределению обучающихся и подготовки их к выбору профиля. Учащимся было в этом году предложено 10 элективных курсов.

Чтобы реализовать предпрофильную подготовку и профильное обучение, используем на уроках эффективные ресурсы обучения (компьютеры, видео, мультимедиа, интерактивную доску), т.к. материально-техническая база школы позволяет это делать. На методических семинарах педагогический коллектив знакомится с новейшими технологиями в обучении, современными формами и методами обучения. На уроках стали использовать элементы развивающего, здоровьесберегающего, проблемного обучения, обучение на диалоговой основе, разноуровневой дифференциации, лично-ориентированного обучения, метода проекта, исследовательского метода, технологии сотрудничества, использовать новые учебники и программы, информационные технологии.

Возрос уровень подготовки учителей. Уроки стали проблемными, носят развивающий характер. Учителя с желанием повышают свой профессиональный уровень. Наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

Реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования осуществлялось через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, технологии критического мышления и др.). По нему обучались 23 класса с первого по одиннадцатый. Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут. В первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 используется ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 45 минут.

Учебный план МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» сформирован на основании:

– приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

– (Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2. 2821 – 10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

– приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и других документов.

Максимальная недельная нагрузка в школе соответствует действующим предельным нормативам (Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2. 2821 – 10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам «Математика» на второй ступени.

Учебный план основной и старшей школы рассчитан на 5-дневную неделю в 6 – 11 классах. Продолжительность урока в 6 – 11 классах – 45 минут.

Учебный план уровня основного общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889. Основная школа реализует традиционные образовательные программы и углубленного изучения математики. Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, используется на изучение учебных предметов, обозначенных в учебном плане, углубленного изучения математики, на изучение курсов по выбору в 5 – 9 классах, для введения новых курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий. 5,6,7,8 - е классы занимаются по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, это отражается в учебном плане, организована внеурочная деятельность в указанных параллелях классов. Начали заниматься по этой же программе с 1 сентября 2019 года девятиклассники.

Углубленное изучение математики отражается в учебном плане 6 – 9-х классов следующим образом: в 7б, 8 а и 9-х классах реализуется программа углубленного изучения математики. В связи с этим увеличены часы на 3 часа для углубленного изучения предмета. Углубленное изучение математики идет по программе Макарычева Ю.Н.

Современная наука информатика, обязанным своим происхождением вычислительной математике и математической логике, целиком основана на математическом стиле мышления. Поэтому системное изучение информатики начинается с 5-го класса, что способствует повышению информационной культуры учащихся. Курс «Информатика и ИКТ» в 5-х, 6-х классах обеспечивает единую линию программы с 5-го по 11 классы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

С целью выработки целостного восприятия мира в курс географии 8 – 9-х классов включена «География нашего края»; в 6 классе учебный предмет «География» усилен краеведческим материалом. В соответствии с БУП 2004, учебный предмет «Искусство» изучается и в 9 классе. Таким образом, учебный предмет стал непрерывным.

Русский язык в 5 – 7-х классах увеличен на 2 часа в соответствии с действующими Программами.

Образовательная область «Искусство» представлена: предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». В 9 классе в предмете «Искусство» предусмотрено изучение основ музыкальной культуры и изобразительного искусства, а также реализуется предмет "Семьеведение" и МХК.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования разработаны курсы по выбору, ориентирующие на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях, в классах углубленного и профильного обучения на старшем уровне и успешной социализации в обществе.

Таким образом, учебный план основной школы выполняет образовательный государственный стандарт по базовым предметам, позволяет на уровне основного общего образования реализовать углубленное изучение математики, обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся и введения профильного обучения на уровне старших классов.

Учебный план для 10 – 11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного (углубленного изучения) федерального компонента государственного стандарта общего образования., 10 и 11-й класс по универсальному варианту. План для 10 – 11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, обеспечивает углубленное изучение математики, социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению, обеспечивает более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования по русскому языку, математике, истории, обществознания, право, химии и биологии.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки выпускников, в 11 классе являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, информатика. Введен и преподается курс астрономии в 11 классе.

Так как особенности физики позволяют объединить её с математикой и информатикой с точки зрения целей математики, то в 10 и 11 классах физика изучается в объеме 4 часов за счет вариативной части.

В 10 – 11 классах усиливается учебный предмет «Русский язык», на его изучение отводится 2 часа. Это связано с тем, что данный предмет является обязательным для сдачи ЕГЭ в 11 классе и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне, в связи с выбором выпускников школы этих предметов для сдачи ЕГЭ. Федеральный учебный план предполагает необязательность выбора варианта изучения «Естествознания» как интегрированного предмета, можно изучать как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы, что и предусмотрено в учебном плане старшей школы.

Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 недельных часов во всех группах, кроме классов углубленного изучения математики: 4 недельных часа базового уровня Учебного плана и 1 недельный час за счет вариативной части учебного плана для среднего (полного) общего образования, в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей, и в связи с тем, что данный предмет является обязательным для итоговой аттестации учащихся. В классах углубленного изучения математики учебный предмет «Математика» изучается в количестве 8 часов, согласно Программы по математике для классов углубленного изучения.

Часы, формируемые участниками образовательного процесса, базисного учебного плана для группы учащихся универсального обучения используются для подготовки к ЕГЭ.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают базовое образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта и в классах углубленного изучения – углубленную подготовку. С целью формирования навыков самостоятельной работы каждый предмет содержит модуль исследовательского характера.

Таким образом, учебный план на 2018/19 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам углубленного изучения, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения и успешной социализации в обществе.

Кроме того, учебный план отражал работу с детьми, имеющими проблему со здоровьем. 5 учеников, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справок КЭК, обучались индивидуально на дому. В связи с этим тематическое планирование по каждому предмету учебного плана индивидуального обучения корректировалось в соответствии с государственными программами. Одна девочка, ученица 1 класса, обучается по адаптированной программе для детей ОВЗ. Продолжается работа по внедрению новых стандартов в начальной школе основной школе. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка,

повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

### Итоговая таблица участия обучающихся в школьном туре олимпиад 2019г.

классы	4	5	6	7	8	9	10	11	
количество победителей и призеров	1 3	3 4	11 22	11 21	14 30	10 17	7 11	8 14	<b>65</b> <b>122</b>
всего участников	28	24	70	89	87	82	34	34	<b>448</b>
Кол-во участников	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>167</b>

### Участие 4 – 11-х классов в школьном туре олимпиад

Класс	Количество в классе	Количество участников	% активности	Количество призовых мест
4а	26	8	30,77	1
4б	26	6	23,08	2
4 в	16	7	43,75	1
5а	26	7	26,92	0
5б	19	9	47,37	7
6а	21	11	52,38	17
6б	26	12	46,15	16
7а	27	14	51,85	18
7б	24	12	50	14
8а	18	6	33,33	0
8б	26	17	<b>65,38</b>	44
9а	25	16	<b>64</b>	9
9б	19	8	42,11	15
9 в	16	9	56,25	3

10	15	11	<b>73,33</b>	18
11	21	14	<b>66,67</b>	22
8-11	<b>140</b>	<b>91</b>	<b>65</b>	<b>112</b>
4-11	<b>351</b>	<b>167</b>	<b>47,58</b>	<b>188</b>

Из результатов данной таблицы исходят следующие выводы: почти половина обучающихся 4-11 классов приняли активное участие в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. Количество участий – **448**, **качество участия – 41,96%**. Есть ученики принявшие в олимпиадах максимальное количество раз: десятиклассница Сидельникова Татьяна участвовала в 9 олимпиадах, в 6 из них стала победителем и призером; девятиклассник Яппаров Ренат- участник 10 олимпиад, из них 9 призовых мест; восьмиклассницы Гаврина Анастасия – в 15 олимпиадах завоевала 14 призовых мест, Малинина Светлана – в 16 олимпиадах завоевала 11 призовых мест, Бабкова Мария – в 14 олимпиадах завоевала 9 призовых мест, семиклассник Доминов Кирилл – в 13 олимпиадах завоевал 9 призовых мест.

В муниципальном туре олимпиад участвовало всего 116 человек, персонифицировано- 46. Первых мест-15; вторых и третьих мест – 8

Королёв Михаил, обучающийся 11 класса прошел на краевой уровень и по физической культуре.

3 обучающихся 11 класса приняли участие в межмуниципальной олимпиаде «Метафракс-2018», которая проводится по предметам естественно-математического цикла: математика, физика, химия. Участники были по математике и физике. 2 человека стали участниками Всероссийской олимпиады по избирательному праву.

#### Результаты муниципального тура региональной олимпиады школьников 2019-2020 уч.г.

ОУ	Кол-во участников от ОУ	Активность (% от кол-ва уч-ся 7-11 кл.)	Кол-во призовых мест		Общее кол-во призовых мест	Показатель успешности по ОУ	Рейтинг по району
			победителей	призеров			
20	116	82,6	15	8	23	19,83	<b>1</b>

Анализ участия школьников в олимпиадах показал, что имеются обучающиеся, которые приняли участие в различных олимпиадах 2 и более раз: При этом количество учащихся, ставших победителями и призерами в различных олимпиадах, также можно выделить персонифицировано:

#### Рейтинг победителей и призеров предметных муниципальных олимпиад

Рейтинг	ФИО	Класс, школа	Кол-во	Кол-во призовых мест	Общее кол-	Эффективность
---------	-----	--------------	--------	----------------------	------------	---------------



			олимпиад	Побе-дитель	При-зер	во призовых мест	ь участия (%)
1	Гаврина Анастасия	20, 8б	11	2	1	3	27,3
2	Малинина Светлана	20, 8б	6	2	0	2	33,33
3	Бабкова Мария	20, 8б	8	1	1	2	25
4	Яппаров Ренат	20, 9б	7	1	0	1	14,3
5	Сидельникова Татьяна	20, 10	5	1	0	1	20
6	Бочкарёва Мария	20, 8б	2	0	1	1	25
7	Кермасов Даниил	20, 11	2	0	1	1	50
8	Паращук Алексей	20, 10	4	1	0	1	25
9	Королёв Михаил	20, 11	2	2	0	2	100
10	Гальшева Анна	20, 7а	4	1	0	1	25
11	Балтаева Яна	20, 9а	2	1	0	1	50
12	Казакова Альбина	20, 7а	1	0	1	1	100
13	Моисеев Егор	20, 8б	1	1	0	1	100
14	Фомкин Константин	20, 9б	2	0	1	1	50
15	Югов Глеб	20, 8а	1	0	1	1	100
16	Пономарёва София	20, 7а	2	1	0	1	50

По количеству призовых мест полученных на муниципальном туре можно выстроить рейтинг педагогов, готовивших обучающихся к олимпиаде.

#### Рейтинг педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального тура (по школе)

ФИО	предмет	ОУ	Кол-во призеров			Кол-во участников 20 школы	% успешности
			победителей	призеров	всего		
Баланкова Валентина Александровна	Физическая культура	20	3	4	7	12	58,33

Дьякова Елена Николаевна	МХК	20	1	1	2	2	100
Штейникова Людмила Алексеевна	Литература	20	1	1	2	4	50
Колеганова Татьяна Викторовна	Литература	20	1	0	1	7	14,29
Исакова Татьяна Николаевна	ОБЖ	20	4	1	5	7	71,43
Орлова Татьяна Алексеевна	Обществознание, право, история	20	2	1	3	19	15,79
Ишкельдиева Людмила Ивановна	Английский язык	20	1	0	1	5	20
Туманова Светлана Юрьевна	Обществознание, право, история	20	0	1	1	11	9,1

### Итоги интеллектуальных игр и конкурсов в 2019 г.

Проявить свои способности обучающиеся могли и в интеллектуальных играх и конкурсах.

- I. Для развития личности ребёнка, на основе реализации её потенциала, запросов, интересов наряду с традиционными формами деятельности: олимпиады, конкурсы, планируем и продолжаем использовать инновационную проектную технологию.

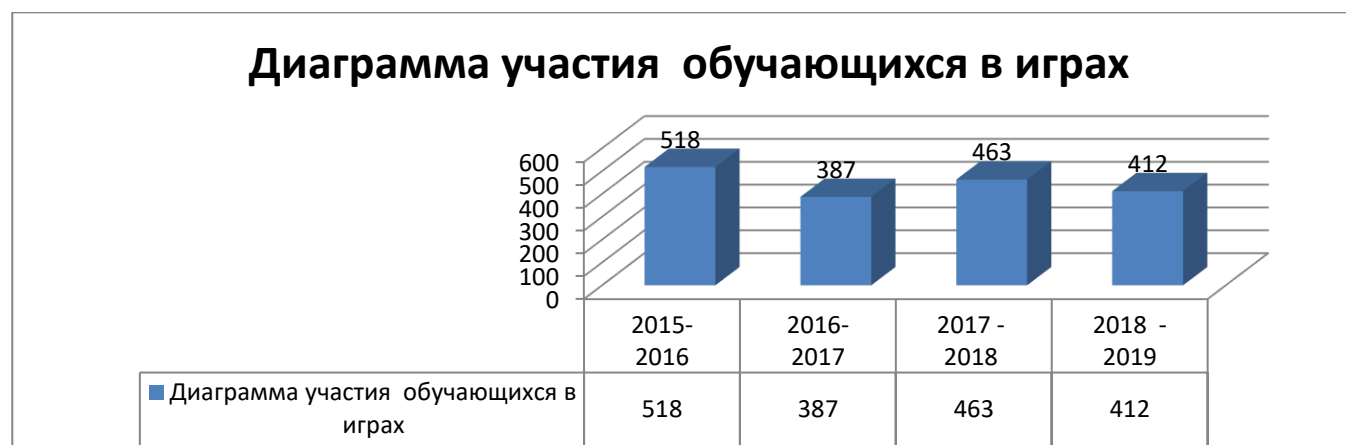
Так в этом учебном году прошла традиционная школьная проектно - исследовательская конференция «Юный исследователь».

#### Результаты участия в районном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся

№	ФИО участника	Клас с	наименование работы	Педагог - руководитель	Результат
1	Пархоменко Артем Сергеевич	4 «Б»	Радио на службе человека (к 160-летию А. С. Попова)	Князева Алевтина Леонидовна	2 место
2	Гребенщиков Артемий	2 «Б»	Георгиевская лента – символ воинской доблести	Нешатаева Марина Борисовна Консультант: Гребенщиков Алексей Викторович	1 место
3	Власова Виктория Викторовна	6 а	Детское платье	Кузнецова Ольга Альбертовна	1 место
4	Кузнецова Алина Юрьевна	2 б	Грибы из бумаги	Нешатаева Марина Борисовна	2 место
5	Навалихин Андрей Андреевич	7 б	Изготовление светильника	Исакова Татьяна Николаевна	Участник

В этом учебном году возросло количество победителей. Так в прошлом учебном году 3 обучающихся стали победителями и 3 человека - призерами, а в этом учебном году 5 победителей и 2 призера. Хотя и произошло снижение общего числа участников с 7 до 5, но уровень успешности представленных работ очень высок, что отражает рост качества подготовки конкурсантов. Стоит отметить, что наибольшее число участников районных конференций среди общеобразовательных организаций – обучающиеся нашей школы. Это результат совместной кропотливой работы учеников, педагогов и родителей, который по достоинству был оценён. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в этот вид деятельности.

II. Особой популярностью у обучающихся пользуются конкурсы – игры (коммерческие) по различным предметам, где ученики имеют возможность проверить свои знания на различных уровнях.



В 2019 учебном году ученики нашей школы приняли участие различных играх – конкурсах. Общий показатель составляет 412 человек. Этот показатель ниже, чем 2016, 2018 годах, но значительно выше, чем 2017. При этом, отмечается рост числа участников по английскому языку в ЧЕШИРСКОМ КОТе, в конкурсе по русскому языку «Родное слово» и «Умке», отмечается стабильно результативное участие ЕНОТе, ЛИСе, «КЕНГУРУ», «РУССКОМ МЕДВЕЖОНКЕ». За последние 3 года наблюдается положительная динамика и рост числа победителей и призёров этих игр.

III. Интеллектуальное направление воспитательной работы осуществлялось посредством участия обучающихся в командных и индивидуальных играх.

№	Название игр	Кол-во участников	Итоги игр
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	«Самый умный»	73 (1а, 1б, 1в) Ноябрь 2019	В каждом классе был выявлены (после 4-х туров) Победители – «Самый умный»

			первоклассник».
2.	«Познай мир» (2-3 классы)	30 чел. (5 ком.) Апрель 2019	I место – 3 «В», II место – 3 «А», III место – 2 «А» (- 2 «В»)
3.	«Хочу всё знать» (4-е классы)	24 (4 команды) Апрель 2019	I место – 4 «Б», II место – 4«А» III место – 4 «Б»
4.	Интеллектуальная игра между классными командами учителя + родители + дети	96 (17 команд) Февраль 2019	I место (8-11) – «Умницы» (8Б) I место (5-7) – «Золотой ключик» (5Б) I место (1-4 ) «Мечтатели» (2Б)
5.	Конкурс «Знаюки истории»	12 (6а, 6б) Февраль 2019	I место – 6Б «Рус. князя»
6.	Интеллектуальная игра «МИФ»	42 (8-11) Март 2019	I место – 10, II место – 8А, III место – 11
7.	Занятия «Школьного интеллектуального клуба»	2 возрастные группы: 2-4 кл., 5-7 классы (35 ч.) С 11.01.2019	Тренировка и подготовка к интеллектуальным играм районного и городского уровня.
8.	Занятия «Школьного интеллектуального клуба»	2 возрастные группы: 2-4 кл., 5-7 классы (51 ч.) С 1.09.2019	Тренировка и подготовка к интеллектуальным играм районного и городского уровня.
<u>Итог школьного уровня</u>		Охвачено – всего 363 обучающихся.	
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Районная интел финальная игра «Экомир» (5 – 6 классы) индив.	25 чел.	I место заняли 15 человек, остальные участники – 10 ч.

2.	Районный интеллектуальный Чемпионат им. О.Ф.	Начальная лига – 8 команд – 50 чел. Младшая лига – 6 ком. – 40 чел Старшая лига – 7 ком. 48 чел. (6 учителей)	<u>Начальная лига</u> – I место – 2 команды, II место – 2 команды, III место – 3 команды. <u>Младшая лига</u> - I место – 1 команды, II место – 3 команды, III место – 3 команды <u>Старшая</u> - I место – 1 команда, II место – 1 ком., III м. – 2 ком.
3.	Районный интеллектуальный Чемпионат им. О.Ф.	Начальная лига – 8 команд – 50 чел. Младшая лига – 6 ком. – 40 чел Старшая лига – 7 ком. 46 чел. (10 учителей)	
4.	Городская интеллектуально-развлекательная игра «Час игр и потех»	5 команда – 30 человек.	Команда «Сделанные с любовью» - I место, «Энергия» - II место, «Бумеранги» - III м.
5.	Интеллектуальная игра «Всё о птицах»	3 команды – 18 ч.	II место – 3Б, III место – 2Б
6.	Познавательная-развлекательная игра «Мой Пермский край»	2 команды по 12 человек = 24 ч.	I место – 7Б II место – шк. 11 III место – сборная шк.20
<u>Итог районного уровня</u>		Охвачено – 361 обучающийся.	
<b><i>КРАЕВОЙ (ВСЕРОССИЙСКИЙ) УРОВЕНЬ</i></b>			
1.	Интеллектуальные игры «Знайки» (2-4), «Умки» (5-7), «Сфера знаний» (8-11)	8 команд – 64 чел. 2 команды – 16 чел 2 команды – 13 чел	2Б, 3В – Успешное участие. 5Б, 6Б, 7Б – успешное участие
2.	Интеллектуальные игры «Знайки» (2-4), «Умки» (5-7), «Сфера знаний» (8-11)	6 команд – 46 чел. 3 команды – 20 чел 2 команды – 11 чел	

3.	Всероссийская игра «Квиззич»	7 команд – 42 чел Апрель-2019	III м.- «Интернет» - 3в, II место – «Бумеранги» 6б, «Сделанные с любовью» 7б
<u>Итог краевого и всерос. уровня</u>		Охвачено – всего 212 обучающихся	
<b><u>ВСЕГО интел. играми охвачено</u></b>		<b>936 обуч-ся + 24 педагога + 46 родителей.</b>	

Все вышеизложенные данные отражают стремление обучающихся к саморазвитию и интеллектуальному совершенствованию, а со стороны педагогов – стремление способствовать обучающимся и делать этот процесс наиболее целенаправленным и эффективным

### 5. Оценка востребованности выпускников

За прошедший период школу окончили 22 обучающихся 11 класса, все сдали ЕГЭ, и устроились в учебные заведения: 13 – вузы, 9 – колледжи. Из 39 окончивших 9 класс выпускников 14 вернулись в школу для получения среднего общего образования, остальные устроились для получения образования в техникумы, колледжи и училища. Все выпускники предыдущего года продолжают обучение.

### 6. Оценка качества кадрового состава на 31.12.2019 года

1. Всего педагогов	32
2. По образованию	
- высшее педагогическое	65,6 %
- среднее профессиональное	34,4 %
3. По квалификации	
- высшая категория	18,7%
- I категория	28,1 %
4. По возрасту	
- до 30 лет	12,5 %
- до 45 лет	14,7 %
- до 55 лет	41,2 %
- пенсионеры	31,6 %
5. Учителя - выпускники школы	55,0 %

6. Награды и звания	
- почетный работник	11,7 %
- грамоты МО РФ	17,6 %
- «Отличник просвещения»	5,88 %

В школе преподаются все предметы учебного плана, коллектив немного помолодел, появились молодые специалисты или просто учителя-специалисты, но школа практически уже столкнулась с кадровой проблемой, в школе открыты вакансии, так как некоторые учителя ведут большое количество часов.

#### **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Школе на праве оперативного управления передано здание общей площадью – 4176 кв.м., по адресу: ул. Грибоедова, 5. В здании в настоящее время оборудовано 27 кабинетов. Имеется школьная локальная сеть (с выходом в Интернет). Работают: школьная столовая на 140 посадочных мест, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование; медицинский кабинет; библиотека, (с книгохранилищем); читальный зал; актовый зал; спортивный зал; кабинет информатики; мастерские для проведения занятий по техническому и обслуживающему труду (кабинеты технологии); ; кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. Учебные занятия организованы в две смены.

#### **Учебно-методическая база**

Библиотека (кол-во)	
- учебный фонд	13596
- художественный фонд	7079
в том числе	
- научно-методическая литератур	6124

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой	
- начальное обучение	100 %
- гуманитарное образование	
* русский язык	100 %
* литература	100 %
* история	100 %
* экономическая география	100 %
* иностранный язык	100 %
- физико-математическое, естественное	
* математика	100 %
* алгебра	100 %
* геометрия	100 %
* информатика	100 %
* биология	100 %
* химия	100 %
* физика	100 %
* физическая география	
* природоведение	100 %
- информационное	
* технологии	100 %
- здоровье сберегающее	
* физическая культура	имеются

#### Материально-техническая база

№	Наименование	Количество
1	Компьютеры	70
2	Принтеры струйные	1
3	Принтеры лазерные	11
4	Принтер-сканер	3
5	Копировальные аппараты	3
6	Сканеры	1



7	Мультимедийные проекторы	13
8	Интерактивная доска	5
9.	Стойка волейбольная	1
10	Стол теннисный	5
11	Видеомагнитофоны, видеоплееры	2
12	Магнитофоны, музыкальные центры	6
13	Экран на штативе	9
14	Машинки швейные	11
15	Пианино	2
16	Щит баскетбольный (комплект)	2
17	Мячи	40
18	Стенки гимнастические	6
19	Маты гимнастические	8
20	Станки	5
21	Документ- камера	6
22	Цифровой микроскоп	15
23	Мостик гимнастический пружинный	1

Материально-техническая база постоянно пополняется, обновляется, по мере необходимости производится ремонт помещений, идет замена старых окон на пластиковые, производятся необходимые виды ремонтных работ для поддержания школы в нормальном состоянии.

### **8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

В школе совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации; совершенствуется система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования.

Для обеспечения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса идет внедрение в образовательный процесс систематических психолого-педагогических диагностик: диагностика адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов; диагностика личных результатов обучающихся 2-4 классов; диагностика жизненных ценностей подростка 7,9 классы и др.

### **9. Воспитательная работа за 2019 год**

**Целью воспитательной работы школы 2019 года являлось:**

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель»

#### **РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

#### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

- У обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему внеурочной деятельности.

Организация занятий направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей через работу «Школы родительского актива», «Школы любящих родителей», «ПАПА-школы», «Школы родителей будущих первоклассников» и «Школы будущих родителей» (учебный курс «Семьеведение»), система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций полной семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система внеурочной деятельности**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности обучающихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако, потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

1. направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
2. направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
3. направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

#### **РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2019 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Название курса</b>	<b>Расписание</b>
1.	Варушкина Л.А.	4 А	2 ч.	«Литературное Прикамье». «Умники и умницы»	Вторник 6 урок Четверг 5 урок
2.	Туманова С.Ю.	9 А 9Б+9В	1 ч. 1 ч.	Подготовка к ОГЭ по обществознанию.	Четверг-1 урок, Пятница - 2
3.	Идрисова Д.А.	1- 4	2 ч.	Спортивная подготовка	Индив. расписание

4.	Овчинникова Г.Д.	9 А	1 ч.	Географию на «5»	Четверг 2 урок
		9 Б	1 ч.	Географию на «5»	Вторник 2 урок
		9 В	1 ч.	Географию на «5»	Пятница 2 урок
5.	Буданова Е.Г.	1Б	1 ч. 1 ч. 1 ч.	«Умники и умницы» «Умелые ручки» «Здоровей-ка»	Пон. - вторник Среда 5 урок
6.	Кузнецова О.А.	5 – 7	6 ч.	«Хозяюшка»	Понедельник- среда
7.	Коткова С.Ф.	1А + 3Б	1 ч.	Хоровое пение	Четверг 6 урок
8.	Евгеньева С.Ю.	3А	1 ч.	«Удивительный мир книги»	Вторник 5 урок
9.	Цибизова М.В.	4 В	1 ч.	«Почемучка»	Среда 8.30
		2 А	1 ч.	Уроки нравственности	Четверг 8 урок
10.	Гафурова Л.И.	1 В	1 ч. 1 ч.	«Занимательная математика», «Весёлая грамматика»	Вторник 5 урок Среда 5 урок
11.	Баланкова В.А.	5-7	4 ч.	«Спортивные игры»	Вторник, среда 16.00-18.00
		8-11	4 ч.	«Спортивные игры»	Понедел., четв.16.00-18.00
12.	Дьякова Е.Н.	3- 10	2 ч.	«Волонтерский отряд «Победа»	по инд. расписанию
		7 Б, 8-е	1 ч.	«Поговорим о серьезном»	Четверг 17.00
13.	Жуйков В.А.	младшая	6 ч.	«Ракетка»	Понед, среда, пятн 18.00-20. 00
		старшая	4 ч.	«Ракетка»	Вт., четверг – 18.00-20.00
14.	Рогожина М.А.	3В	1 ч. 1 ч.	«Почитай-ка» «Умелые ручки»	Чт. 6 урок
		1-7	4 ч.	КВН	Пн, вт., среда. По договорённости

### Мониторинг занятости учащихся кружковой и внеурочной деятельностью (Внеурочная работа школы)

#### Главные задачи работы кружков, секций и спецкурсов:

Профилирование учащихся; Развитие индивидуальных творческих способностей у обучающихся; Воспитание чувства ответственности за порученное дело; Воспитание гражданской позиции школьника (гражданско-правовое воспитание); Развитие лидерских способностей учащихся. Из 530 обучающихся посещают кружки и различные секции – 462 чел. (87%)

Не посещают – 68 чел. (13%)

#### МО классных руководителей.

#### Методическая работа

Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 уч.год.

Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»

1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год
  2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год
  3. Обсуждение плана работы на I полугодие
  4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.
  5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании», «Стратегии воспитания до 2025 г.»
- 12.09. 2019

Зам. директора по ВР

2. Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.

1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.
  2. Направления духовно – нравственного воспитания.
  3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.
  4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.
  5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.
29. 10. 2019 Зам. директора по ВР

3. Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»

1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»
  2. Влияние семьи на становление личности.
  3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.
  4. Условия воспитания детей в семье.
  5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.
23. 12. 2019

Зам. директора по ВР, классные руководители, родительский актив школы.

**Работа с родителями.**

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Общешкольное родительское собрание <b>активов</b> классных коллективов	октябрь	Администрация школы	

2.	<b>Работа Родительского лектория</b>  Один раз в полугодие	1 полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители	1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных 9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения
		2 полугодие	Зам. директора по ВР, классные руководители	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника
3.	<b>Консультация для родителей</b>  Один раз в четверть	Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители	1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей

### Работа с обучающимися.

#### Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)

1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

### **Общекультурное направление (Экологическое воспитание)**

- 1.Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2.Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 3.Содействие в проведении исследовательской (проектной) работы учащихся.
- 4.Проведение природоохранных акций.

### **Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)**

- 1.Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

### **Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)**

- 1.Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- 3.Пропаганда здорового образа жизни

### **Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)**

- 1.Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
- 2.Развивать самоуправление в школе и в классе.
- 3.Организовать учебу актива классов.

### **Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)**

- 1.Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
- 2.Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

### **Методическая работа**

- 1.Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- 2.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

### **Работа кружков и спортивных секций**

- 1.Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
- 2.Контроль за работой кружков и секций;

### **Контроль за воспитательным процессом**

- 1.Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.
- 2.Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА III ЧЕТВЕРТЬ (ЯНВАРЬ – МАРТ 2019)**

№	НАПРАВЛЕНИЯ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ВОЗРАСТНАЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
---	-------------	----------------------	------------	---------------



п/п	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		СТУПЕНЬ Д/О	
1.	<b>Познавательная</b>	Интеллектуальные игры по ступеням	1, 2-4, 5-7, 8-11	Классные руководители
2.		Всероссийская игра «Знайки», «Умки»	2-4	Дьякова Е.Н.
3.		Конкурс эрудитов	5-8	Зам. директора по ВР
4.		Участие в предметных неделях и декадах	1-4,5-8,9-11	Классные руководители
5.		Экскурсия «Ярмарка образования»	9-11	Классные руководители 9-х, 11 классов
6.		Дни открытых дверей в учебных заведениях	9,11	Классные руководители 9-х, 11 классов.
1.	<b>Нравственная, этическая,</b>	Подготовка Вечера встречи.	1-11	10-11 класс
		Ринг выпускников	5-11	Совет «ШАНС»
2.		Вечер встречи с выпускниками	1-11	Колеганова Т.В.
3.		Встречи с воинами клуба «Тревога»	2-4, 5-8, 9-11	Классные руководители
4.		Посещение Комнаты Славы	1-11	Классные руководители
5.		Встречи в классе с выпускниками	8-11	Классные руководители
6.	Классные праздники в День Святого Валентина	1-11	Классные руководители	

7.	<b>гражданско-патриотическая</b>	Школьная Акция «Напиши письмо солдату»	1-11	Классные руководители
8.		Праздники по объединениям, посвящённые Дню защитника Отечества	Радуга КИТ  ШАНС	Педагог-организатор И.Б. Ивановская
9.		Праздники по объединениям, посвящённые Дню 8 марта	Радуга КИТ ШАНС	Педагог-организатор И.Б. Ивановская
1.	<b>Эстетическая</b>	Оформление кабинетов, газет к Вечеру встречи	5-10	Классные руководители Активы классов
2.		Работает Почта в День Святого Валентина	1-4, 5-8, 9-11	Классные руководители
3.		Посещение художественных выставок в ДДТ	1-11	Классные руководители
4.		Посещение театра, библиотеки, цирка	1 - 5	Классные руководители
1.		Советы д/о Обучение активов класса в группе «Лидер»	2-4, 5-7, 8 – 10	Педагог-организатор И.Б. Ивановская

2.	<b>Коммуникативная</b>	Организация линеек	1-4, 5-7, 8-11	Педагог-организатор И.Б. Ивановская
3.		Рейды уч. сектора	5-7	Педагог-организатор И.Б. Ивановская
4.		Советы секторов	1-4, 5-8. 9-11	Педагог-организатор И.Б. Ивановская, Зам. диреткора по ВР
1.	<b>Спортивная, оздоровительная</b>	Отборочные школьные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	1 -6	Учитель физ-ры Идрисова Д.А.
2.		Районный Чемпионат по баскетболу	6-7, 8-9 10-11	Учитель физ-ры Баланкова В.А.
3.		Спортивные встречи с выпускниками	9-11 и выпускники	Учитель физ-ры Баланкова В.А.
4.		Участие в городских гонках Лыжня России	5-6, 7-8, 9-11	Учитель физ-ры Баланкова В.А.
5.		«Весёлые старты»	1-ые классы	Учитель физ-ры Идрисова Д.А.
6.		Беседы о здоровом образе жизни «Мы против курения». Беседы по профилактике наркомании и СПИДа	1-4, 6-8,	Классные руководители

			9-11	
7.		Силовая гимнастика 3 вида	8-11	Учитель физ-ры Баланкова В.А.
8.		Прогулки и поездки выходного дня-лыжи, санки, коньки, бассейн	1-11	Классные руководители
1.	<b>Трудовая</b>  <b>ПрофорIENTATION.</b>	Организация дежурства по школе и в классе	Радуга КИТ ШАНС	Классные руководители
2.		«Все работы хороши, выбирай на вкус»	д/о «Радуга»	Москвина Н.Н.
3.		Экскурсия на ОАО «Метафракс»	9-11	Классные руководители
4.		Проведение субботников	1-11	Классные руководители
5.		Проведение субботников в школе	1-11	Классные руководители
6.		«Профессии наших родителей» Встречи в классе с родителями разных	1-8	Классные руководители
1.		Родительские собрания, инд.встречи-беседы	1-11	Классные руководители
2.		Заседание председателей родительских комитетов классных коллективов.	1-11	Зам. директора по ВР
3.		Приглашение родителей на праздники	1-8	Классные руководители

4.	<b>Взаимодействие с родителями</b>	Приглашение на Совет профилактики	1-11	Классные руководители
5.		Неделя открытых дверей. Работа Тематических секций.	1-11	Зам. директора по ВР Классные руководители

### СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕШКОЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА IV ЧЕТВЕРТЬ

№ п/п	НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ВОЗРАСТНАЯ СТУПЕНЬ Д/О	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	<b>Познавательная</b>	Отборочная интел. игра по личному первенству «Своя игра»	8-9, 10-11 (по 4 ч. от параллели)	Классные руководители
2		Районная интел. игра по личному первенству «Своя игра»	Победители школьного тура	Дьякова Е.Н.
3.		Акция «Знай своих героев»	1-11	Зам. директора по ВР
4.		Школьные и районные конкурсы «Мама, расскажи мне о войне», муз-лит. композиции «Мы этой памяти верны»	1-4 5-11	Классные руководители
1.		Беседы о правилах поведения, о правильном общении	5-8	Классные руководители 9-х, 11 классов

2.	<b>Нравственная, этическая, гражданско-патриотическая</b>	Посещение городского музея - готовимся к Дню Победы.	1-4	Классные руководители
3.		Кл. час «Великой Победе посвящается»	1-11	Классные руководители
4.		Школьные отчётные конференции «Как мы жили этот год?»	2-4, 5-8, 9-11	Совет «ШАНС»
5.		Мини-сочинения «Мы из будущего»	9 классы	Дьякова Е.Н., учителя русского языка.
6.		Встречи с ветеранами тыла. «Знай своих героев»	1-10	Зам. директора по ВР
7.		Участие в демонстрации и митинге	2-11	Классные руководители
1.		<b>Эстетическая</b>	Оформление газеты «Листы школьного календаря»	2-4, 5-8, 9-11
2.	Посещение отчётных концертов в ДШИ		1-4, 5-8, 9-11	Классные руководители
3.	Посещение художественных выставок в ДДТ		1-11	Классные руководители
4.	Художественные конкурсы «Марш парков»		1-11	Учитель ИЗО Исакова Т.Н.
1.		Обучение активов класса в группе «Точка отсчёта»	7 – 10	Педагог-организатор Ивановская И.Б.

2.	<b>Коммуникативная</b>	Организация линеек	1-4, 5-8, 9-11	Педагог-организатор Ивановская И.Б.
3.		Подготовка материала для награждения по номинациям школьных конкурсов.	1-11	Классные руководители
4.		Школьный праздник «Наши достижения»		Классные руководители
5.		«Радужная неделя»	1-3	Педагог-организатор И.Б. Ивановская
6.		Праздник Последнего звонка	9, 11	Классные руководители
1.			Школьный отборочный Чемпионат по волейболу	7, 8-9 10-11
2.	Районный Чемпионат по волейболу		7- 8-9 10-11	Учитель физ-ры Баланкова В.А.
3.	Школьный отборочный Чемпионат по шахматам		2-10	Дьякова Е.Н., Ивановская И.Б.
4.	Районный Чемпионат по шахматам		3-5, 6-7-8, 9-11	Дьякова Е.Н., Ивановская И.Б.
5.	Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»		1-6	Учитель физ-ры Идрисова Д.А.
6.	Соревнования по гиревому спорту среди юношей		Юноши 8-10	Учитель физ-ры Баланкова В.А.

7.	<b>Спортивная, оздоровительная</b>	Школьный отборочный Чемпионат по шашкам	3-11	Дьякова Е.Н., Ивановская И.Б.
8.		Районный Чемпионат по шашкам	3-5-6, 7-8, 9-11	Дьякова Е.Н., Ивановская И.Б.
9.		Подготовка команды на Эстафету, посвящённую Дню Победы	1, 3-5, 6-7, 8-9, 10-11	Учителя физ-ры Баланкова В.А. Идрисова Д.А.
10.		Эстафета	3-5, 6-7, 8-9, 10-11	Классные руководители
11.		Выборы Лучший спортсмен года	1-11	Москвина Н.Н.
12.		Прогулки и поездки выходного дня- лыжи, санки, коньки, бассейн	1-11	Классные руководители
1.	<b>Трудовая</b>	Организация дежурства по школе и в классе	5-8	Классные руководители
3.		Экскурсия в ЛПУ мг.	10-11	Классные руководители
4.		Проведение субботников	1-11	Классные руководители
5.		Подготовка колонн на 1 мая	8-10	Классные руководители
6.		Выставка к общешкольному празднику «Наши достижения» - «Своими руками»	1-11	Учителя технологии Исакова Т.Н. Кузнецова О.А.
7.	Летние трудовые отряды	7-10	Классные руководители	
1.		Родительские собрания, инд.беседы, итоговые праздники, выпускные	1-11	Классные руководители



2.	<b>Взаимодействие с родителями</b>	Приглашение родителей на праздники	1-8	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.		Приглашение на Совет профилактики	1-11	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.		Подведение итогов школьного конкурса «Семья года»	1-11	Зам. директора по ВР Классные руководители

<b>СЕНТЯБРЬ 2019 г.</b> Девиз месяца: «Внимание, дети!»			
№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>			
1.	Торжественные линейки, посвящённые началу нового 2019-2020 учебного года	02.09	Ивановская И.Б., Дьякова Е.Н.
2.	Классные часы «Год событий и Памятных дат»: Урок Знаний, Урок Мира, 70-летие Гремячинска, Год Великой Победы, 220-летие со дня рождения А.С. Пушкина...	02.09	Классные руководители
3.	Городской Семейный квест «Великое чудо – Семья!» 1-4 классы	02.09 – 15.00	Дьякова Е.Н.
4.	Беседы в классах по ПДД, о безопасности 1-11 класс	В течение месяца	Классные руководители
5.	Игра-встреча «Что такое Безопасность?»	1 неделя для 1 –х классов	Ивановская И.Б., Клюкина А.Г. Полиция, Пожарная часть.
<b>Патриотическое, гражданско-правовое воспитание</b>			
1.	Год событий и памятных дат. Информационные классные часы о датах 2019-2020 нового учебного года	В течение месяца	классные руководители

2.	Запуск проекта Страницы истории «Дорогой Великой Победы»	в течение учебного года	учителя истории, классные руководители
3.	Классный час, посвящённый 70-летию города «Гремячинск – мой город родной»	2019 г.	классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
1.	Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» 2-4 класс	последняя неделя месяца	классные руководители
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>			
1.	Общешкольный День Здоровья 1-11 классы Школьные соревнования 2-4 – «Весёлые старты», 5-7 – футбол, 8-11 – «Полоса препятствий»	3-10.09	учителя физкультуры, кл. руководители
2.	Школьный отборочный «Осенний легкоатлетический кросс»	третья неделя месяца	учителя физкультуры, кл. руководители
<b>Интеллектуально - познавательное воспитание</b>			
1.	Запись в интеллектуальный клуб «ШИМ» 2-9 классы	первая неделя	руководитель клуба Дьякова Е.Н.
2.	Создание классных интеллектуальных команд 2-11 классов	в течение месяца	кл. руководители
3.	Подача заявок на участие в городском и всероссийском турнирах знатоков.	в течение месяца	кл. руководители
4.	Школьный тур олимпиад	с сентября	учителя-предметники
<b>Работа с детьми группы риска, СОП, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>			
1.	Составление списков школьного учёта	09-13.09	кл. руководители
2.	Составление плана работы Школьного Совета Профилактики, необходимой документации	10.09	Зам.директора по ВР, социальный педагог
3.	Составление плана работы Школьной Службы Примирения, необходимой документации	12.09	Руководитель Ключкина М.Н.
4.	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР

<b>Трудовое, профориентационное воспитание</b>			
1.	Организация дежурства в классе и по школе	первая неделя	Зам.директора по ВР, кл. руководители
2.	Сбор и сдача макулатуры	В течение месяца	кл. руководители
<b>Семейное воспитание</b>			
1.	Родительское собрание с организационными вопросами: а) одно или двухразовое питание? б) электронные дневники, в) выборы председателей и родительских комитетов	с 16 по 20.09	кл. руководители
2.	Заседание родительского комитета «Школа актива»	конец месяца	Зам. директора по ВР
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>			
1.	Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 уч. год»	вторая неделя	кл. руководители
2.	Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя	кл. руководители
3.	Подготовка ко Дню самоуправления.	третья неделя	Зам.директора по ВР
4.	Выборы органов самоуправления в школе «КИТ», совет «ШАНС»	третья неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
5.	Школа лидеров «Учимся быть самостоятельными!»	четвёртая неделя	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
6.	Создание спортивного комитета школы	в течение месяца	учителя физической культуры
<b>Работа внеурочных объединений и спортивных секций</b>			
1.	Работа по оформлению документации	первая неделя	рук. объединений
2.	Составление расписания	первая неделя	рук. объединений

**Контроль за воспитательным процессом**  
воспитательной работы классных руководителей 16.09.2019 г.

1) Проверка и анализ планов

2) Составление расписания классных часов до 20 сентября

Зам.директора по ВР

**ОКТАБРЬ 2019 г.**  
**Девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела»**

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>			
1.	Акция Добрых дел – Добровольцы, Волонтеры 1-11 классы	в течение месяца	Ивановская И.Б., зам. директора по ВР
2.	День Учителя «С любовью к ВАМ, Учителя!». Всемирный день Улыбки	04.10	Ивановская И.Б., зам. директора по ВР
3.	Классные праздники в День Уважения и Внимания	30.09 – 03.10	Классные руководители
4.	Художественная выставка «Учителя! Вы в нашем сердце остаётесь навсегда!» 1-11 классы	02.10	учителя ИЗО
5.	День рождение д/о «Радуга»	23.10	Ивановская И.Б.
6.	День рождение д/о «КИТ»	24.10	Ивановская И.Б.
7.	Осенний бал старшеклассников.	25.10	Ишкельдиева Л.И. Зам. директора по ВР
<b>Патриотическое, гражданско-правовое воспитание</b>			
1.	Декада правого воспитания 5-11 классы. Встречи с работниками Полиции и прокуратуры.	2-3 недели	зам. директора по ВР
2.	Страницы истории «Дорогой Великой Победы» (Подготовка лекторской группы: беседы, презентации и видео для работы в среднем звене.	в течение учебного года	учителя истории, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
1.	Акция «Экология моими глазами». Конкурс плакатов по защите природы Гремячинска. 3-4, 5-7 классы.	в течение месяца	Классные руководители
2.	Акция «Экология моими глазами» классные беседы. 1-2, 8-11	в течение месяца	Классные руководители

	классы с приглашением специалистов из центра «Басеги»		
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>			
1.	«Весёлые старты» в начальной школе	третья неделя октября	учителя физкультуры, кл. руководители
2.	Городской «Осенний легкоатлетический кросс» - «Кросс наций – 2019 г.»	в течение месяца	учителя физкультуры, кл. руководители
<b>Интеллектуально – познавательное воспитание</b>			
1.	Работа интеллектуального клуба «ШИМ» 2-9 классы	в течение года	руководитель клуба Дьякова Е.Н.
2.	Создание классных интеллектуальных команд 2-11 классов	в течение месяца	кл. Руководители
3.	I тур Городского интеллектуального Чемпионата и I тур всероссийских турниров знатоков («Знайки», «Умки», «Сфера знаний»).	Октябрь	кл. руководители
4.	Школьный тур олимпиад	с сентября	учителя-предметники
<b>Работа с детьми группы риска, СОП, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>			
1.	Документация на обучающихся, состоящих на разных формах учёта	09-13.09	кл. руководители, социальный педагог
2.	Работа Школьной Службы Примирения	1 раз в месяц	Руководитель Клюкина М.Н.
3.	Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий	в течение I четверти	кл. руководители, социальный педагог
4.	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
<b>Трудовое, профориентационное воспитание</b>			
1.	Организация встречи со специалистами отдела занятости для 8,9, 11 классов.	октябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
2.	Генеральные уборки в классных кабинетах перед каникулами	последняя учебная неделя I четверти	кл. руководители
3.	Работа трудового отряда в осенние каникулы	каникулы	Зам.директора по ВР
<b>Семейное воспитание</b>			
1.	Работа стажёрской площадки Краевого проекта «Сохраним семью – сбережём Россию»	в течение года	Зам. директора по ВР кл. руководители

2.	Заседание родительского комитета «Школа актива»	конец месяца	Зам. директора по ВР
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>			
1.	День самоуправления в школе	04.10	Зам. директора по ВР
2.	Школа лидеров «Учимся быть самостоятельными!»	второй понедельник, вторник месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
3.	Работа всех направлений органов самоуправления в школе «Радуга», «КИТ», совет «ШАНС»	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<b>Работа внеурочных объединений и спортивных секций</b>			
1.	Работа по оформлению документации	первая неделя	рук. объединений
2.	Составление расписания	первая неделя	рук. объединений

Зам.директора по ВР **Контроль за воспитательным процессом**

1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль за посещением объединений внеурочной деятельности.

<b>НОЯБРЬ 2019 г.</b>			
<b>Девиз месяца: «Мы и творчество»</b>			
№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>			
1.	Акция Добрых дел «Пусть всегда будет Мама!» – Добровольцы, Волонтеры 1-11 классы	в течение месяца	Дьякова Е.Н. зам. директора по ВР
2.	Мероприятия, посвященные Дню матери	04.10	Ивановская И.Б., зам. директора по ВР
3.	Школьный праздник ко дню Матери «Пусть всегда будет мама!»	21.11 в 18.00	Классные руководители
4.	Художественная выставка «Мама – главное слово!» 1-11 классы	02.10	учителя ИЗО
5.	День посвящения первоклассников в д/о «Радуга»	23.10	Ивановская И.Б.

6.	День посвящения в старшеклассники 10 класс	15.11	Дьякова Е.Н. и совет
7.	Конкурс «Лучший классный уголок» среди 1-11 классов	14-15.11	Директор школы и комиссия
8.	Внешний вид обучающихся	1 неделя ноября	кл. руководители
<b>Патриотическое, гражданско-правовое воспитание</b>			
1.	День народного Единства России	05-08.11	кл. руководители
2.	Комната Славы. Дни Российской Славы. Работа над планом мероприятий, посвящённых 75-ой годовщине Великой Победы.	2-3 недели	зам. директора по ВР
3.	Страницы истории «Дорогой Великой Победы» (Подготовка лекторской группы: беседы, презентации и видео для работы в среднем звене.	в течение учебного года	учителя истории, классные руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
1.	Акция «Зеленая планета» - экологический субботник по сбору макулатуры.	до 20.11	Классные руководители
2.	Приглашение специалистов из центра «Басеги» - День энергосбережения.	в течение месяца	Классные руководители
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>			
1.	Баскетбольный школьный турнир	ноябрь	Баланкова В.А., кл. руководители
2.	Пионербольный турнир среди 4-6 классов	в течение месяца	учителя физкультуры, кл. руководители
3.	«Весёлые старты» по параллелям 1-4 классы	ноябрь	учителя физ-ры
<b>Интеллектуально – познавательное воспитание</b>			
1.	Работа интеллектуального клуба «ШИМ» 2-9 классы	в течение года	Дьякова Е.Н.
2.	II тур Городского интеллектуального Чемпионата им. О.Ф. Бубнович	ноябрь	кл. руководители
3.	I тур всероссийских турниров знатоков («Знайки», «Умки», «Сфера знаний»).	26.11-10.12	руководитель клуба «ШИМ»
4.	Участие в муниципальном туре олимпиад.	с ноября	учителя-предметники
5.	Посещение Планетария	19.11	кл. руководители

6.	«Самый умный» - игра для 1 классников	13.11	
<b>Работа с детьми группы риска, СОП, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>			
1.	Работа с программой «Траектория» заполнение материалов на обучающихся, состоящих на разных формах учёта	04-11.11	кл. руководители, социальный педагог
2.	Работа Школьной Службы Примирения	1 раз в месяц	Руководитель Клюкина М.Н.
3.	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
4.	Оформление документов по занятости состоящих на разных формах учёта.	до 08.11	кл. руководители
<b>Трудовое, профориентационное воспитание</b>			
1.	Организация встречи со специалистами отдела занятости для 8,9, 11 классов.	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители
2.	Генеральные уборки в классных кабинетах перед каникулами	последняя учебная неделя II четверти	кл. руководители
3.	Экскурсия в филиал Чусовского техникума	ноябрь	кл. руководители 8-9 Зам.директора по ВР
<b>Семейное воспитание</b>			
1.	Работа стажёрской площадки Краевого проекта «Сохраним семью – сбережём Россию»	в течение года	Зам. директора по ВР кл. руководители
2.	Заседание родительского комитета «Школа актива»	конец месяца	Зам. директора по ВР
3.	Подготовка с родительской общественностью совместного с педагогическим коллективом педсовета « Семья – важнейший институт воспитания детей»	С 12.11	Зам. директора по ВР
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>			
1.	Планирование школьных дел Советами д/о	05-06.11	Зам. директора по ВР
2.	Школа лидеров «Учимся быть самостоятельными!»	второй понедельник, вторник месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
3.	Работа всех направлений органов самоуправления в школе «Радуга», «КИТ», совет «ШАНС»	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
<b>Работа внеурочных объединений и спортивных секций</b>			



1.	Корректировка расписания	первая неделя	рук. объединений
2.	Контроль за программами внеурочной деятельности.	первая неделя	рук. объединений

Зам.директора по ВР **Контроль за воспитательным процессом**

1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль за посещением объединений внеурочной деятельности.
3. Проверка внешнего вида учащихся

**ДЕКАБРЬ 2019 г.**

**Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «В мире семейных ценностей»**

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нравственно-эстетическое воспитание</b>			
1.	Акция Добрых дел «Подари игрушку малышу!» 5-11 классы	в течение месяца	Ивановская И.Б., зам. директора по ВР
2.	Акция «Доброе сердце» (для детей - инвалидов)	01.12	Ивановская И.Б.,
3.	Беседы «Будьте милосердны»	начало декабря	Классные руководители
4.	Художественная выставка «С Новым 2020 годом!» 1-11 классы	23.12	учителя ИЗО, художники класса
5.	Конкурс «Лучший новогодний кабинет»	20.12	кл. руководители
6.	Новогодние праздники 5-7, 8-11	25.12	
7.	Новогодние утренники	26.12	Ивановская И.Б.
<b>Патриотическое, гражданско-правовое воспитание</b>			
1.	День Конституции – главный закон государства. Что я знаю о Конституции?	12.12	кл. руководители
2.	Комната Славы. Дни Российской Славы. Работа над планом мероприятий, посвящённых 75-ой годовщине Великой Победы.	2-3 недели	зам. директора по ВР
3.	Страницы истории «Дорогой Великой Победы» (Подготовка	в течение учебного года	учителя истории, классные

	лекторской группы: беседы, презентации и видео для работы в среднем звене.		руководители
<b>Экологическое воспитание</b>			
1.	Акция: «Покормите птиц зимой», акция «Кормушка».	в течение месяца	Классные руководители
2.	Инструктажи по безопасности в новогодние праздники	в течение месяца	Классные руководители
<b>Физкультурно-оздоровительное воспитание</b>			
1.	1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	декабрь	кл. руководители
2.	Встреча с инспектором ПДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	в течение месяца	кл. руководители
<b>Интеллектуально – познавательное воспитание</b>			
1.	Работа интеллектуального клуба «ШИМ» 2-9 классы	в течение года	Дьякова Е.Н.
2.	III тур Городского интеллектуального Чемпионата им. О.Ф. Бубнович	декабрь	кл. руководители
3.	III тур всероссийских турниров знатоков («Знайки», «Умки», «Сфера знаний»).	декабрь	руководитель клуба «ШИМ»
<b>Работа с детьми группы риска, СОП, семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации</b>			
1.	Работа Школьной Службы Примирения	1 раз в месяц	Руководитель Клюкина М.Н.
2.	Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц	Зам.директора по ВР
<b>Трудовое, профориентационное воспитание</b>			
1.	Конкурс: «Новогодняя игрушка»	10.12	Зам.директора по ВР, кл. руководители
2.	Оформление ёлочки и актового зала.	23.12 – 11-10 классы	кл. руководители
3.	Генеральные уборки в классных кабинетах перед каникулами	последняя учебная неделя III четверти	кл. руководители
<b>Семейное воспитание</b>			
1.	Работа стажёрской площадки Краевого проекта «Сохраним семью – сбережём Россию»	в течение года	Зам. директора по ВР кл. руководители
2.	Заседание родительского комитета «Школа актива»	конец месяца	Зам. директора по ВР

3.	Проведение с родительской общественностью совместного с педагогическим коллективом педсовета « Семья – важнейший институт воспитания детей»	23.12	Зам. директора по ВР
<b>Самоуправление в школе и в классе</b>			
1.	Планирование школьных дел Советами д/о	Начало декабря	Зам. директора по ВР
2.	Школа лидеров «Учимся быть самостоятельными!»	второй понедельник, вторник месяца	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
3.	Работа всех направлений органов самоуправления в школе «Радуга», «КИТ», совет «ШАНС»	в течение года	Зам.директора по ВР, педагог-организатор
4.	Помощь в подготовке новогодних утренников.	начало декабря	Педагог-организатор
<b>Работа внеурочных объединений и спортивных секций</b>			
1.	Корректировка расписания	первая неделя	рук. объединений
2.	Контроль за программами внеурочной деятельности.	первая неделя	рук. объединений

Зам.директора по ВР **Контроль за воспитательным процессом**

1. Охват внеурочной деятельностью.
2. Контроль за посещением объединений внеурочной деятельности.
3. Выполнение плана ВР класса ( посещение мероприятий)

В 2019 году воспитательная деятельность школы строилась на основе воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника и комплексных планов целевых профилактических направлений федерального, регионального и муниципального уровней. Для достижений главной цели администрацией школы были созданы условия для личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию.

Учителя и педагоги школы постоянно работали над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе – создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, размещены и ведется обмен

фотографиями с мероприятий и отчетными документами, на школьных стендах оформляются фото-отчеты о проделанной работе, ведется мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом школы на 2019 год, выполнены.

**Приоритетным направлением МБОУ «СОШ № 20 с УИОП» является работа с группой риска, СОП.**

Все состоящие на учёте обучающиеся заняты внеурочной деятельностью.

**Информация по дополнительной занятости несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»,  
состоящих на профилактическом учёте в ПДН в 2019 г.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Внеурочная занятость</b>
1.	Патракова Полина Васильевна	Подготовка к передаче по математике. Посещение дополнительных занятий.
2.	Зорин Валерий Юрьевич	Курсы по подготовке к ОГЭ
3.	Павлов Павел Сергеевич	ФОК футбольная секция
4.	Белов Илья Викторович	«Умелые ручки» ДДТ
5.	Ворончихин Алексей Владимирович	не посещает
6.	Черевиченко Вадим Евгеньевич	Хоровой коллектив 1Б и 3Б классов.
7.	Клепцов Александр Михайлович	«Школьный Интеллектуальный Марафон»

В школе в системе работают Совет профилактики (председатель – зам. директора по ВР Дьякова Е.Н.), и Служба примирения (председатель Клюкина М.Н.)

**Результат реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося выражен:**

- в формировании у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания (по результатам анкетирования);
- в формировании социокультурной среды, содействующей успешной социализации детей и подростков;

- в формировании у обучающихся позиции гражданственности и патриотизма (по результатам анкетирования в 1 -11 классах составил 68%);
- в привитом чувстве ответственности за состояние природных ресурсов, умении навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- созданы условия для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- в формировании у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- в высоком уровне посещения воспитанниками занятий внеурочной деятельности, кружков, клубов и спортивных секций ДО (89%);
- в снижении уровня негативных социальных явлений;
- в развитие и поддержке социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- в высоком проценте участия школьников в конкурсах и олимпиадах муниципального и регионального уровня;
- в повышении уровня информационной и комплексной безопасности детей;
- в отсутствии уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- в сформированном мониторинге показателей, отражающем эффективность системы воспитания в школе.

### Отчет о спортивных мероприятиях 2019 г.

№	Мероприятие	Дата проведения	Участники и победители
<b>Школьные спортивные соревнования</b>			
1.	Пионербол (5классы)	февраль	
3.	Волейбол (6-11классы)	март	
4.	Пионербол (площадка)	июнь	
5.	Футбол (площадка)	июнь-июль	

6.	Звезды ГТО (площадка)	июль	
7.	Осенний кросс 1-11классы.	сентябрь.	
8.	Турнир по футболу 5-11классы.	сентябрь - октябрь.	
9.	Олимпиада по физической культуре 7-8; 9-11классы.	ноябрь	
<b>Гремячинский округ</b>			
1.	Соревнования по силовому троеборью.	02февраля 2019	<b>Командное первенство-2место(3976);</b> Юговитин Александр-896;Вихарев Кирилл-846;Ткачев Сергей-916;Седов Егор-726;Хатмуллин Назир-616.
2.	«Лыжня России 2019».	17февраля 2019	<b>1мест-5;</b> (Моисеев Егор, Малинина Светлана, Городилова Александра, Курлюк Арина, Юговитин Александр). <b>2мест-3;</b> (Гилязиев Руслан,Ахунзянов Григорий, Халилуллина Рената). <b>3мест-2;</b> (Бочкарева Лада, Сидельникова Татьяна). Участники-24человека.
3.	Спартакиада «Волшебный мяч».	02марта 2019	<b>Командное первенство-2место;</b> (Шешуков Андрей. Зорин Валерий, Овечкин Егор, Швец Денис, Кримих Александр, Сагетдинов Матвей, Павлов Павел, Устинов Павел, Менде Олег).
4.	Чемпионат по волейболу.	30апреля 2019	<b>Девушки-1место</b> (Минязова Альбина, Степанова Елизавета, Балтаева Яна, Терентьева Елена, Бочкарева Лада, Хлыстова Алина, Назарова Виктория, Порошина Анна); <b>Юноши-1место</b> (Юговитин Александр, Ахрамков Андрей, Сальников Виктор,Калысь Юрий, Паращук Алексей, Русских Владислав, Цыбулин Матвей).

5.	65-легкоатлетическая эстафета	09 мая 2019	
6.	Открытый турнир по футзалу.	20-22мая	<b>Команда 6-8 классов-1место</b> (Калысь Юрий, Шматов Константин, Кримих Виталий, Моисеев Егор, Бисеров Кирилл, Кримих Александр, Югов Глеб);  <b>Команда 9-11классы-2место</b> (Русских Владислав, Ахрамков Андрей, Юговитин Александр, Королев Михаил, Бояринцев Николай, Парашук Алексей, Сальников Виктор).
7.	Легкоатлетическая эстафета.	09.05.2019 г	20 участников  1 место команда 2010-2011г.р 2 место команда 2007-2009г.р
8.	«Кросс нации-2019»	21сентябр я	<b>3-5классы(400м):</b> Версоцкий Максим-1место; Вяткин Артем-3место; Закиева Валерия-2место;  <b>6-7классы(400/800м):</b> Кримих Александр-1место; Гилязиев Руслан-2место; Павлов Павел-3место; Халилуллина Рената-1место;  <b>8-9классы(1000-1500м):</b> Моисеев Егор-1место; Малинина Светлана-1место; Бочкарева Мария-2место;  <b>10-11классы(1000/2000м):</b> Бочкарева Лада-2место; Королев Михаил-1место; Валеев Данил-1место.  <b>Участники:</b> Валеева Ю,

			Боон А, Ходырев П, БажинаА, ГалышеваА,Бочкарева , Садыков Р,Тарасов А, Макарук Д, ГарифуллинаО,Версоцкая А,
9.	Чемпионат по баскетболу	23-25октября	<b>7-9классы-1место:</b> Кримих А., Калысь Ю., Кримих В, Истомин В, Моисеев Е, Бисеров К, Брюханов О. <b>10-11классы-2место:</b> Королев М, Юговитин А, Ткачев С, Паращук А,Вергейчик Э, Ахрамков А, Устинов П, Калысь Ю.
10.	Олимпиада по физической культуре	15 ноября-теория 18 ноября-практика	<b>Моисеев Егор-1место; Югов Глеб-3место; Королев Михаил-1место; Юговитин Александр-2место; Малинина Светлана-1место; Гаврина Анастасия-2место; Назарова Виктория-2место;</b> <b>Участники:</b> Бочкарева Лада, Седова Яна, Бочкарева Мария, Кримих Александр, Паращук Алексей.
11.	Футбол, посвященный 25летию начало первой чеченской кампании 1994-1996г.	14декабря	<b>8-11классы-1место</b> Юговитин Александр, Ткачев Сергей, Калысь Юрий, Королев Михаил, Ахрамков Андрей, Моисеев Егор.
<b>Краевые</b>			
1.	Спартакиада «Волшебный мяч» г. Чусовой.	27 апреля 2019	<b>Команда школы по волейболу -1место</b> (Калысь Юрий, Ахрамков Андрей, Паращук Алексей, Ткачев Сергей, Бояринцев Николай, Юговитин Александр, Цыбулин Матвей, Устинов Павел). <b>Гремячинский городской округ-4место из 8 команд.</b>



## Работа с родителями. Формы работы

В течение 2019 года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 5 до 7 собраний в год), индивидуальные консультации проводились с семьями, состоящими на различных видах учёта и контроля, требующими внимания со стороны педагогического коллектива. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей.

Количество рейдов в семьи - на низком уровне, в связи с уменьшением числа детей, оставшихся без попечения родителей и отсутствием семей, оказавшимся в ТЖС. В течение года родители привлекались к вечернему дежурству на школьных вечерах, с нарушителями-школьниками и их родителями велась профилактическая беседа с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, участковым инспектором и др.)

## ДОСТИЖЕНИЯ обучающихся МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»

<b>Международные Межмуниципальные, межрегиональные</b>			
1.	VIII Межмуниципальный конкурс детских проектов «Юный исследователь» среди городов Губаха, Кизел, Гремячинск	апрель 2019	Пархоменко Артём – <b>I место</b>
2.	VIII Межмуниципальный конкурс детских проектов «Юный исследователь» среди городов Губаха, Кизел, Гремячинск	апрель 2019	Гребенщиков Артём – <b>I место</b>
3.	Диплом за II место в XV шахматном турнире «Европа – Азия» среди учащихся Горнозаводского округа.	2019 г.	Лепя Карина – <b>II место</b>
4.	Диплом Победителя Международного онлайн-спринта для книговедов и книголюбителей «Крылья, разносящие мысли»	Владивосток - 2019	Мусин Георгий – <b>I место 97 б.</b>
<b>Краевые</b>			
1.	Краевой турнир по футболу	июнь 2019	<b>Лучший игрок отряда Кримиш Виталий</b>

2.	Турнир по мини-футболу старшая группа	июнь 2019	<b>I место</b> Кримиx Виталий, Лыков Иван
3.	За активное участие в спортивной жизни лагеря и высокие достижения в спорте.	Июнь 2019	Кримиx Виталий
4.	Диплом Победителя в номинации «Художественное слово»	17.06.2019	<b>I место</b> – Иван Лыков – за глубокое прочтение стихотворения Андрея Дементьева «Ни о чём не жалеите».
5.	Грамота подающему большие надежды юному журналисту	июнь 2019	Иван Лыков – за оперативное и яркое освещение событий во время Экономической игры, за грамотность, эрудированность и мастерское владение русским языком.
6.	Диплом за активную жизненную позицию, целеустремленность, настойчивость и отличное выполнение программы первой юнармейской смены «Наследники Великой Победы».	Июнь 2019	Лаков Иван Вячеславович.
7.	Диплом за активное участие в жизни отряда и лагеря «Благодать» во время II военно-патриотической смены «Мы – наследники Великой Победы!»	июнь 2019	Лыков Иван
8.	Сертификат регионального конкурса разработок интегрированных занятий «Кем быть? Профессии будущего с ИТ»	21.06.2019	Забанова Татьяна Вячеславовна
9.	Диплом участника регионального конкурса разработок интегрированных занятий «Кем быть? Профессии будущего с ИТ»	21.06.2019	Забанова Татьяна Вячеславовна
10.	Сертификат V региональной конференции «Образовательные технологии 2019»	21.06.2019	Забанова Татьяна Вячеславовна
11.	Диплом РДШ – МБОУ «СОШ № 20»	май 2019	За активное участие в экологической Акции «Чистая Победы!»
<b>Всероссийские</b>			

1.	Диплом за успешное выступление во Всероссийском образовательном турнире школьников «Знайки»	22.04.2019	Команда «Мечтатели», «Интернет», «Радуга»
2.	Диплом за успешное выступление во Всероссийском образовательном турнире школьников «Умки»	22.04.2019	Команда «Золотой ключик», «Бумеранги», «Сделанные с любовью»
3.	Диплом за успешное выступление во Всероссийском образовательном турнире школьников «Сфера знаний»	22.04.2019	Команда «Энергия», «Мегабайт»
4.	Диплом Победителей Всероссийской интеллектуальной игры «Квиззич»	май 2019	I место команда «Бумеранги»
5.	Диплом Победителей Всероссийской интеллектуальной игры «Квиззич»	май 2019	I место команда «Сделанные с любовью»
6.	Диплом Призёров Всероссийской интеллектуальной игры «Квиззич»	май 2019	II место команда «Золотой ключик»
7.	Диплом Призёров Всероссийской интеллектуальной игры «Квиззич»	май 2019	II место команда «Интернет»
8.	Диплом Лауреат конкурса «Природа. Культура. Экология» (сольные и коллективные исполнения песен) «Зелёная планеты»	14.09.2019	Коллектив МБОУ СОШ № 20 г. Гремячинск

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию обучающихся, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения цели и задач администрацией школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили обучающимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	513 человек	Средняя численность возросла на 19 единиц
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человек	Количество обучающихся повысилось
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человек	Количество обучающихся повысилось
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек	Произошло увеличение количества обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186 человек, 41,5%	Показатель остался на прежнем уровне
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78	Средний балл снизился на 0,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	Произошло снижение на 0,07
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63	Снижение на 10
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54	Увеличение на 7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0	

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	
73,61.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	Показатель повысился
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	Снижение показателя
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241 человек, 52,6 %	Идет снижение показателя на 17,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек, 29,3 %	Снижение показателя на 14,7 %
1.19.1	Регионального уровня	24 человека, 5 %	Показатель остался на том же уровне
1.19.2	Федерального уровня	0	Снижение показателя на 0,44 %
1.19.3	Международного уровня	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68 человек, 13,2 %	Показатель снизился на 3,4 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек, 8 %	Повысился на 3,35 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека	На прежнем уровне
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека, 65,6%	снижение показателя на 6,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека, 65,6%	Снижение показателя на 2,25 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек, 34,4 %	Повысился на 12,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек, 31,2 %	Снижение на 6,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек, 46,9%	Снижение показателя на 12,5 %
1.29.1	Высшая	6 человек, 18,75 %	Рост на 6,25 %
1.29.2	Первая	9 человек, 28,1 %	Снижение на 18,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человека 6,2 %	Понизился на 3,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек, 75,0 %	Повысился на 25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 12,5 %	Остался на прежнем уровне
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек, 28,1 %	Снизился на 9,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека, 91,4 %	Остался на прежнем уровне
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека, 91,4 %	Остался на прежнем уровне
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц	Показатель не изменился
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц	Увеличение показателя на 1,6 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	513 человек, 100 %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4176 кв.м, 9,28	