

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 20 с углублённым изучением отдельных предметов"

ОТЧЁТ
о результатах самообследования образовательной деятельности за 2020 год

Отчёт рассмотрен и принят
на заседании Педагогического Совета
школы, протокол № 3 от 20 марта 2021 года

Утверждаю
Директор школы:
20 марта 2021 года



Н.А. Халиуллина

Гремячинск 2021

Оглавление

РАЗДЕЛ 1	
1. Оценка образовательной деятельности	
2. Оценка системы управления организации	
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
4. Оценка организации учебного процесса	
5. Оценка востребованности учеников	
6. Оценка качества кадрового обеспечения	
7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
9. Воспитательная работа	
РАЗДЕЛ 2	
10. Анализ показателей деятельности организации	

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечения деятельности образовательного учреждения

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» города Гремячинска Пермского края.

Директор Халилуллина Наталья Анатольевна.

Юридический и фактический адрес: 618270, Россия, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, дом 5.

Телефон/факс: (34250)2-12-01.

Сайт: gremscol20.ucoz.ru

E-mail: gremscol20@yandex.ru

1.2. Устав

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» утвержден Постановлением администрации Гремячинского городского округа от 17.02.2020 № 50. На момент государственной регистрации настоящего Устава МБОУ "СОШ № 20 с углублённым изучением отдельных предметов" имеет структурное подразделение. Место нахождения : Россия, 618270, Пермский край, город Гремячинск, ул. Грибоедова, 36. Структурное подразделение не является юридическим лицом и действует на основании Устава и Положения о структурном подразделении, утвержденным локальным актом МБОУ.

1.2. Юридический адрес: 618270, Россия, Пермский край, г. Гремячинск, ул. Грибоедова, дом 5.

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 17.12.2002, государственный регистрационный номер 1025902088354, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 14 по Пермскому краю, серия 59 № 003802675.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации, постановка юридического лица на учет 17.12.2002., свидетельство серия 59 № 004490467.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

год создания учреждения – 1967г.;

а) лицензия: серия 59Л01 № 0002376, регистрационный № 4507 от 27.10.2015г.; срок действия – бессрочная.

Право на оказание образовательной услуги по реализации общеобразовательных программ:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 59А01 № 000086, регистрационный № 692 от 20.10.2015, срок действия – до 15 июня 2023 г.

1.5. Учредителем и собственником является муниципальное образование «Гремячинский городской округ».

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Нормативная и организационно-распорядительная документация разработана и принята в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом, номенклатурой дел учреждения.

Деятельность учреждения регламентируют следующие документы:

- Трудовые договоры;
- Должностные инструкции работников учреждения;
- Инструкции по технике безопасности;
- Приказы и распоряжения директора и др.
- Локальные акты и Положения.

1.7. Право владения.

Образовательная деятельность ведется в здании, переданном в оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права АА 299091 от 04.02.2016 г.

Земельный участок передан учреждению в постоянное (бессрочное пользование) Свидетельство о государственной регистрации права АА 299092 от 04.02.2016 г.

Площадь земельного участка ОУ составляет 11450 кв.м.

Здание школы построено в 1967 году. Общая площадь здания 4176,0 кв.м. Проектная наполняемость здания составляет 964 чел., фактическая наполняемость 524 чел. Трёхэтажное строение с полосой препятствий, пришкольным участком размещено на площади 11450 кв.м. и имеет ограждение по всему периметру. Школа расположена в микрорайоне «Центральный», где находится все основные административные здания и службы. Родители обучающихся работают в сфере обслуживания, в городской администрации, на предприятиях: ПЛПК, ЛПУ МГ, в лесоустроительном комплексе, карьерах, в школах, больницах, частных предприятиях.

Вокруг школы располагаются жилые дома, учреждения и магазины.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ "СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов" осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Уставом, нормативными документами Минобрнауки РФ, а также в соответствии с локальными актами, разработанными образовательной организацией.

Принцип управления – сочетание единоначалия и самоуправления.

Управление школой осуществляется администрацией школы во главе с директором школы Халилуллиной Н.А. У директора школы есть заместители по различным направлениям работы: Аликина Г.В. – по учебной работе; Дьякова Е.Н. – по воспитательной работе, Гасимова Н.А. – руководитель структурного подразделения. Работает методический совет, несколько ШМО и проблемных групп, регулярно проводятся педагогические советы, существует две детские организации: «Радуга» (начальная школа) и «КИТ» (5 -7 классы), а также

работает совет самоуправления старшеклассников «ШАНС». Работает совет председателей родительских комитетов, Школа любящих родителей, Совет пап, школа родителей будущих первоклассников.

Коллегиальными органами, согласно Устава, являются общее собрание работников школы и педагогический совет.

Единство взглядов членов администрации на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности – все это обеспечивает успешное руководство учебно-воспитательным процессом в школе. Результатом работы административной команды является наличие в школе системы внутришкольного контроля и функционирование внутренней системы качества образования, способствующих повышению качества образования, активной трансляции опыта педагогов на различных уровнях, формированию позитивного имиджа школы в социуме.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией основной Образовательной программы, программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка учащихся, решает вопросы награждения членов коллектива и др.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Данное направление включает в себя следующие мероприятия: комплектование 1 – 11 классов, достижение оптимального уровня базового образования через создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями и возможностями, создание системы диагностики, сохранение контингента обучающихся.

Образовательная деятельность в школе строится в соответствии с учебным планом, который является элементом государственного образовательного стандарта и обеспечивает сохранение единого образовательного пространства. Прослеживается единая основа учебного плана на всех уровнях общего образования и его организации.

Учебный план школы дает обучающимся полноценное базовое образование, обеспечивает условия для достижения основных целей школы.

Календарно-тематическое планирование рабочих программ по каждому предмету корректировалось согласно рекомендациям по итогам первого полугодия, по итогам третьей четверти, а также внесены коррективы в связи со сложившейся в стране ситуацией с распространением коронавируса и досрочным прекращением преподавания ряда предметов; все это нашло отражение в пояснительных записках педагогов на новый учебный год. Некоторая часть программ учебного плана выполнена не в полном объеме (в основном, из-за болезни педагогов и отлучения на сессии).

Выполнение учебного плана

предмет	По плану	фактически	% выполнения
математика	2598,5	2296,5	88,4
Русский язык и литература	2829	2629	93
История, обществознание	1507	1457	96,7
Начальная школа	7906,5	7298	92,3
Иностранные языки	3720	3053	82,1
Физическая культура	1632	1569	96,1
Остальные предметы	5887	5353,5	91
Итого	23656	26080	90,7

Анализ учебных программ и выполнения календарно-тематического планирования учителями школы показывает, что невыполнение учебного плана сложилось из-за болезни учителей, праздничных дней и холодов, наличия достаточно большого количества праздничных дней, а также невозможность заменить всех учителей из-за отсутствия таковых. В основном, программы выполнены, частично за счет уплотнения материала, проведения интегрированных уроков, за счет применения различных технологий, за счет резервных часов, которые предусмотрены по программам большинства предметов. По сравнению с предыдущим годом есть небольшой рост, на 2,4 %.

Рекомендовать следующие меры по ликвидации отставания в выполнении образовательных программ по учебным предметам:

1. Включить в начале 2020/21 учебного года в тематическое планирование и в ходе изучения новых тем организованное повторение тем предыдущего года, используя резервные часы, активные формы самостоятельной работы обучающихся и прохождение программы учебных предметов блоками;

2. Руководителям предметных МО проконтролировать меры, предпринятые учителями по ликвидации отставания по программам.

В связи с обозначенными событиями в 2020/21 учебном году планируется продолжить работу по систематическому контролю выполнения учебных программ.

Анализируя динамику движения обучающихся, надо отметить следующее: за отчетный период прибыло – 9 человек, выбыло – 6 человек: в большей степени движение обучающихся связано с переменой места жительства родителей. Из 6 обучающихся 4 выбыли в другие города, 2 - выбыли в школы города.

В МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» по итогам 2019/2020 учебного года обучалось 543 человек, из них в первом классе 73 человека. Успешно завершили учебный год 538 обучающихся (без первых классов), что составило 99,2 %. На «4» и «5» – 221 обучающийся (41 %). По состоянию на 31.12.2020 года в школе обучается 524 человека, из них 58 – первоклассники. Средний показатель численности обучающихся за 2020 календарный год составил 530 человек.

Результаты образовательного процесса

Показатели	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО	В целом по ОУ
Успевают (итоги учебного года)	98,23%	99,2%	100 %	99,2 %
Обучается на «5» и «4» (повышенный уровень)	59,93 %	38,06 %	57,61 %	51,87 %
Освоили стандарт	98,23%	99,2 %	100 %	99,2
Ниже стандарта	1,77 %	0,8 %	0	0,8 %
Имеют академическую задолженность	3	2	0	5
Из них:				
Переведены в следующий класс условно	2	2	0	4
Оставлены на повторный курс обучения	1	2	0	3
Не допущены к ГИА		0	0	0
Количество отличников	16	9	2	27
Количество обучающихся на «4» и «5»	90	85	27	194
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	23	27	3	53
Успевают (по состоянию на 31.12.2020)	96,45	98,0	97,22	97,22
Обучается на «5» и «4» (повышенный уровень)	42,33	27,0	41,67	37,0
Освоили стандарт	96,45	98,0	97,22	97,22
Ниже стандарта	3,55	2,0	2,78	2,78
Количество отличников	4	7	3	14
Количество обучающихся на «4» и «5»	65	60	12	137
Количество обучающихся, имеющих одну «3»	29	29	3	61

Успеваемость обучающихся достаточно стабильна, в этом учебном году повысили успеваемость по сравнению с прошлым годом на 1,1 %

2015/2016 учебный год – 97,6 %

2016/2017 учебный год - 98,95 %

2017/2018 учебный год - 97,04%

2018/2019 учебный год - 98,1 %

2019/2020 учебный год - 99,2 %

Качество знаний за 3 последних года несколько стабилизировалось, но по сравнению с прошлым учебным годом произошло значительное повышение, на 10,72 %:

2015/2016 учебный год – 42,4 % (1 «золото»)

2016/2017 учебный год - 40,58 % (2 "золото")
2017/2018 учебный год - 43,3 % (1 "золото")
2018/2019 учебный год - 41,15 % ("золото" - нет)
2019/2020 учебный год – 51,87 % («золото» - нет)

Качественные показатели в начальной школе достаточно стабильны, и в этом учебном году оно повысилось на 13,46 %:

2015/2016 учебный год – 47,3 %
2016/2017 учебный год - 47,42 %
2017/2018 учебный год - 53,84 %
2018/2019 учебный год - 46,47 %
2019/2020 учебный год – 59,93 %

Качество знаний в 5 – 9 классах повысилось по сравнению с прошлым учебным годом совсем немного подросло, на 0,26 % :

2015/2016 учебный год – 37,3 %
2016/2017 учебный год - 33,8 %
2017/2018 учебный год - 35,53%
2018/2019 учебный год - 37,8 %
2019/2020 учебный год – 38,06 %

В 10 – 11 классах в этом учебном году значительно повысилось, на 19 %:

2015/2016 учебный год – 56,25 %
2016/2017 учебный год - 47,83 %
2017/2018 учебный год - 35,84 %
2018/2019 учебный год - 38,63 %
2019/2020 учебный год - 57,61 %

Прослеживается повышение качества обучения на всех уровнях образования, но над повышением качества образования в основной школе нужно еще поработать. Можно связать это и с тем, что, к сожалению, в микрорайоне школы остаются не лучшие обучающиеся нашей школы. По этой причине уровень интеллекта грамотности и воспитанности взрослого населения постоянно снижается, что способствует отрицательному влиянию на обучение и воспитание детей. Педагогам все труднее и труднее противостоять негативному влиянию многочисленных «семейных» и «уличных» воспитателей. К сожалению, следует отметить, что десятиклассники приходят в школу отдохнуть, а затем спохватываются уже поздно. В течение 2019/20 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Но, как уже было сказано выше, в нынешнюю ситуацию вмешался коронавирус.

27 обучающихся успевают на «отлично» по итогам года: 16 -начальная школа, 9 - обучающиеся 5-9 классов и 2 ученика из среднего звена. Выпускницы 9 класса Балтаева Яна и Маркова Анастасия получила аттестат особого образца. Процент обучающихся на "отлично" составил 5 %, что осталось на уровне прошлых годов показателей.

Сравнительная таблица успеваемости классов за 5 года

классы	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		Классные руководители
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
2а									100	76,92	Цибизова М.В.
2б									92,31	61,54	Москвина Н.Н.
3а							100	45,85	100	58,33	Евгеньева С.Ю.
3б							95	60	100	57,89	Нешатаева М.Б.
3в							94,44	27,78	100	56,25	Варушкина Л.А.
4а					91,3	56,52	100	60,87	100	50	Орлова Т.А.
4б					91,67	58,33	100	61,9	100	42,31	Колеганова Т.В.
4в					92,31	58,46	94,11	41,17	93,75	75	Идрисова Д.А.
5а			96,3	62,96	100	65,38	100	53,84	100	46,15	Еловикова А.С.
5б			95,7	13,04	95,45	18,18	90,47	14,28	100	26,32	Клюкина М.Н.
6а	92	48	100	47,83	100	57,14	100	45	100	36,36	Кузнецова О.А.
6б	96,55	48,3	100	51,85	100	55,56	100	46,15	100	36	Степанова Д.С.
7а	100	50	100	45,45	100	45,48	100	50	96,3	37,04	Ивановская И.Б.
7б	100	47,6	100	42,86	100	18,18	100	30,43	100	20,83	Дьякова Е.Н.

8а	88,5	38,5	86,36	18,18	100	20	89,47	10,52	94,44	16,67	Левченко С.М.
8б	100	51,85	100	57,69	100	65,38	92,3	57,69	100	73,08	Исакова Т.Н.
9а	100	52	100	48	96	44	96	40	100	56	Ишкельдиева Л.И.
9б	100	30	100	30	90	30	100	43,46	100	26,32	Туманова С.Ю.
9в	100	55,6	94,73	36,84	77,78	38,88	88,23	23,52	100	25	Маркович О.В.
10	95,65	43,5	91,67	29,17	95,45	27,27	100	45,33	100	53,33	Балтыкова Н.Ш.
11	100	26,1	95,83	20,83	100	17,39	95,45	45,45	100	57,14	Орлова Т.А.

Сравнительный анализ обученности

Параметры	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1.Обучались на конец учебного года	494	499	543
2.Оставлены на повторное обучение	0,81 %	0,99 %	3/0,55 %
3.Переведены с «академической задолженностью»	12/2,51 %	9/2,0 %	2/0,37 %
3.Не получили аттестаты о среднем общем образовании	Нет таких	Нет таких	Нет таких
4. не получили аттестаты об основном общем образовании	0	0	0
Получили аттестаты о среднем общем образовании особого образца	1/12,5	0 %	0
Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием	0%	1/0,2 %	2/3,33 %
Окончили на «5»	32/6,47 %	24/5,3 %	27/5 %
Окончили на «4» и «5»	182/36,84 %	162/35,84 %	194/35,72 %

Выводы: деятельность школы по обеспечению обучающихся базовыми знаниями является самой важной задачей. Анализируя данные таблицы, можно делать вывод о том, что педагогический коллектив приложил еще не все усилия, чтобы её решить полностью.

Несмотря на то что, педагогический коллектив школы приложил немало усилий для того чтобы дать каждому обучающемуся реализовать свои возможности, не в полную силу велась целенаправленная работа с обучающимися, имеющими одну оценку «3»; такие формы как индивидуальные занятия, беседы классных руководителей с родителями и педагогами, выполнение дополнительных заданий на дому – качество знаний не повысилось, и участие в районных олимпиадах не принесло желаемых результатов. Решение данной проблемы администрация видит в направлении работы с одаренными детьми, а также постоянным контролем работы каждого предметного ШМО по работе в этом направлении. Планируется участие детей в интеллектуальных мероприятиях в рамках предметных недель, различных конкурсах и олимпиадах. Кроме того, необходимо вести постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью слабоуспевающих.

Решение данной проблемы администрация видит в совершенствовании работы социально-психологической службы школы, в усилении связи семьи и школы, оказание конкретной помощи данным обучающимся по повышению качественных показателей. Необходимо:

- Выделить проблемную группу, которая разработает и внедрит новую систему мотивации обучающихся к учению;
- Проводить индивидуальную работу с обучающимися и родителями по коррекции поведения;
- Классным руководителям обращать повышенное внимание на взаимоотношения обучающихся и организацию учебного процесса;
- Продолжить классно-обобщающий контроль в классах.

Таблица предметов, по которым обучающиеся 2 – 11 классов имеют одну тройку по итогам 2019/20 учебного года

класс	русский язык	математика	изо	химия	музыка	английский язык	немецкий язык	физкультура	история	обществознание	технология	информатика	Окруж. мир	биология	итого
2	5														5
3	2	1				1	2								6
4	6	2	1		1	2									12
5	2	4	3			1		1							11
6		1	2					1	1						5
7		3						2			1				6
8								1		1					2
9				2								1			3
10				2											2
11				1											1
итого	15	11	6	5	1	4	2	5	1	1	1	1			53
На конец 2020 года	11	14	2	3	1	13	0	11	4	0	0	0	1	1	61

Вывод: больше всего школьников имеют по одной «3» по русскому языку (15), математике (11), на втором месте стоит ИЗО (6) и на третьем месте - физическая культура и химия - по 5 обучающихся, но следует отметить, что количество обучающихся, имеющих одну тройку, выросло по сравнению с прошлым годом незначительно, на 5 человек.

Администрацией школы будет взята на контроль работа классных руководителей по посещаемости занятий «обучающимися, склонными к пропускам уроков» и работа учителей со слабоуспевающими обучающимися. Если провести анализ по образовательным областям, то надо отметить, что высокий показатель обученности (свыше 60 %) наблюдаются по следующим дисциплинам: история, обществознание, музыка, французский язык, английский язык, изо, литература, география, ОБЖ, технология, физкультура. Не менее 55 % уровень обученности по русскому языку, химии, физике, информатике, математике. Менее 50% уровень обученности по алгебре и геометрии (учителя Маркович О.В. и Клюкина М.Н.), и в целом, по классам: 4б, 5б, 7а, 7б, 8а, 9б. Необходимо обратить внимание на обучающихся начальной школы, имеющих неудовлетворительные оценки по основным предметам, или проводить дополнительную работу с ними, либо выводить их на психолого- педагогическое сопровождение, чтобы к завершению первого уровня обучения ясно понимать, что с ними делать дальше.

Мониторинг результатов обучения по русскому языку за 2020 учебный год

класс	в классе всего	писало работу	справились				успеваемость	качество	Обученность	учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2 «А»	25	24	4	7	11	2	95,6	47,8	54,6	Хадыркэ Е.А.
2 «Б»	19	19	1	4	7	7	63,2	27,0	58,2	Буданова Е.Г.
2»В»	24	21	5	6	9	1	86,0	48,0	55,0	Гафурова Л.И.
2-ые	68	64	10	17	27	10	84,4	42,2	60	
3 «А»	26	24	3	13	7	1	96,0	67,0	58,2	Цибизова М.В.
3 «Б»	26	24	0	15	7	2	91,7	62,5	51,67	Москвина Н.Н.
3-и	52	48	3	28	14	3	93,9	64,7	52,2	
4 «А»	23	22	1	8	9	4	82,0	41,0	45,0	Евгеньева С.Ю..
4 «Б»	20	16	3	6	5	2	88,0	56,0	56,0	Нешатаева М.Б.
4 «В»	16	16	2	4	7	3	81,3	37,5	46,9	Варушкина Л.А.
4-е	59	54	6	18	21	9	83,8	44,8	49,3	
итого	<u>179</u>	<u>166</u>	<u>19</u>	<u>63</u>	<u>62</u>	<u>22</u>	<u>87,4</u>	<u>50,1</u>	<u>53,8</u>	
5 «А»	24	23	3	8	11	1	95,65	47,83	53,13	Халилуллина Н.А.
5 «Б»	26	20	0	10	6	4	80	50	45,6	Колеганова Т.В.

5 «В»	15	12	0	5	3	4	66,67	41,67	40,33	Штейникова Л.А.
5-ые	65	55	3	23	20	9	80,8	46,5	46,4	
6 «А»	25	21	2	6	6	7	66,67	38,1	42,76	Штейникова Л.А.
6 «Б»	19	17	3	7	4	3	82,35	58,82	54,94	Колеганова Т.В
6-ые	44	38	5	13	10	10	74,5	48,5	48,9	
7»А»	23	23	3	9	6	5	78,26	52,17	50,52	Колеганова Т.В
7 «Б»	22	20	1	8	7	4	80	45	46	Штейникова Л.А.
7-ые	45	43	4	17	13	9	79,1	48,6	48,3	
8 «А»	25	24	6	9	6	3	87,5	62,5	59,75	Штейникова Л.А.
8 «Б»	24	23	4	6	10	3	86,96	43,48	51,57	Халилуллина Н.А.
8-ые	49	47	10	15	16	6	87,2	53	55,7	
9 "А"	16	11	0	6	5	0	100	54,55	51,27	Колеганова Т.В.
9 "Б"	25	20	9	7	3	1	95	80	73,5	Штейникова Л.А.
9-е	41	31	9	13	8	1	97,5	67,3	62,4	
5 – 9	244	214	31	81	67	35	83,8	52,8	52,3	
10	22	17	0	12	5	0	100	70,59	55,76	Колеганова Т.В.
11	14	12	1	8	2	1	91,67	75	58,17	Колеганова Т.В.
10-11	36	29	1	20	7	1	95,8	72,8	57	
школа	459	409	51	164	136	58	89	58,6	54,4	

Из этой таблицы видно, что 12,6 % обучающихся на уровне начального общего образования не сумели справиться с контрольной работой по русскому языку. Обучающиеся по программам основного общего образования – 16,2 %, в старшей школе с работой не справился только один обучающийся 11 класса (4,2%). Самый низкий процент успеваемости по русскому языку в начальной школе во 2 «Б» классе (классный руководитель Буданова Е.Г.) – только 63,2 % выполнили полугодовую контрольную работу; на втором уровне обучения самый низкий результат в 5 "В" классе, (учитель Штейникова Л.А..) – 66,67 % выполнили работу. По сравнению с прошедшим годом уровень освоения остался практически на прежнем уровне, сказались плоды дистанционного обучения.

Мониторинг результатов обучения по математике за 2020 учебный год

класс	в классе всего	писало работу	Справились				успеваемость	качество	обученность	учитель	
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2 «А»	25	20	3	15	2	0	100	78	57,9	Хадыркэ Е.А.	
2 «Б»	19	19	0	6	8	5	74	32	39	Буданова Е.Г.	
2 "В"	24	23	3	8	10	2	91,3	48	52	Гафурова Л.И.	
2-ые	68	62	6	29	20	7	88,4	52,7	49,6		
3 «А»	26	25	5	10	7	3	88	60	57	Цибизова М.В.	
3 «Б»	26	25	7	9	8	1	96	64	35,6	Москвина Н.Н.	
3-и	52	50	12	19	15	4	92	62	46,3		
4 «А»	23	22	5	10	3	4	82	68	59	Евгеньева С.Ю.	
4 «Б»	20	16	2	1	7	6	62	19	38	Нешатаева М.Б.	
4 «В»	16	16	1	4	6	5	68,8	31,3	40,1	Варушкина Л.А.	
4-е	59	54	8	15	16	15	71	39,4	45,7		
итого	179	166	26	63	51	26	83,8	51,4	47,2		
5 «А»	24	24	1	9	11	3	87,5	41,67	46,42	Нешатаева М.Б.	
5 «Б»	26	24	2	6	10	6	75	33,33	42,83	Мищихина Н.Б.	
5 «В»	15	12	0	3	4	5	58,33	25	33,83	Хадыркэ Е.А.	
5-ые	65	60	3	18	25	14	73,6	33,3	51		
6 «А»	25	21	6	4	8	3	85,71	47,62	56,48	Клюкина М.Н.	
6 «Б»	19	16	2	2	8	4	75	25	42	Клюкина М.Н.	
6-ые	44	37	8	6	16	7	80,4	36,3	49,2		
5 – 6	109	97	11	24	41	21	77	34,8	50,1		
математика 2 – 6	288	263	37	87	92	47	80,4	43,1	48,6		
			По алгебре								
7 "А" ,7 «Б» (общ.)	24	21	2	5	8	6	71,43	33,33	42,48	Клюкина М.Н.	
7 «А», 7 "Б" (мат)	22	19	2	5	9	3	84,21	36,84	46,63	Клюкина М.Н.	

7 -ые	46	40	4	10	17	9	77,8	35,1	44,6	
8"А"	25	24	1	6	15	2	91,67	29,17	43,83	Клюкина М.Н.
8 "Б"	24	22	1	5	14	2	90,91	27,27	43,27	Клюкина М.Н..
8 -ые	49	46	2	11	29	4	91,3	28,2	43,6	
9 «А»	15	14	0	0	9	5	64,29	0	28,14	Клюкина М.Н.
9 «Б» (угл.)	25	20	4	6	7	3	85	50	53,9	Мищихина Н.Б.
9 -ые	40	34	4	6	16	8	74,6	25	41	
10	22	19	3	5	5	6	68,42	42,11	46,53	Мищихина Н.Б.
11	14	12	0	4	6	2	83,33	33,33	41,67	Мищихина Н.Б.
10-11	36	31	3	9	11	8	75,9	37,72	44,1	
алгебра	171	151	13	36	73	29	79,9	31,5	43,3	

Уровень усвоения образовательных программ по математике на уровне начального общего образования составил 83,8 %, на уровне 5 – 6 классов 77 %, а по 2 – 6 классам – 80,4 %, практически все результаты ухудшились по сравнению с предыдущим годом. Уровень усвоения программ по алгебре составил 79,9 %, что практически осталось на уровне прошлогоднего результата. Переводные экзамены в отчетном периоде проведены не были, причина – эпидемиологическая обстановка.

Вывод. Методическим объединениям спланировать работу педагогического коллектива по повышению успеваемости и качества образования обучающихся на 2020/21 учебный год.

Отдельно стоит отметить, что в 2019/2020 учебном году в школе функционировали классы (группы) углубленного изучения математики – это 8 "Б" класс, 9 "А" класс. Преподавание предметов в этих классах было взято под особый контроль. Обучающиеся групп и классов углубленного изучения математики по итогам учебного года прошли промежуточную аттестацию в виде контрольных работ, тестов по алгебре и геометрии. Продолжает функционировать 9 «Б» класс с углубленным изучением математики, создана вновь группа с углубленным изучением математики на базе 7-х классов (22 человека). По одному часу алгебры добавлено в 10 и 11 классах, для более глубокой подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике.

Переводные экзамены в прошедшем учебном году не представилось провести в силу сложившейся ситуации с распространением коронавируса, некоторые формы контроля по итогам учебного года учителями были проведены в режиме дистанционного обучения

Уровень освоения учебных предметов:

№	предметы	% успеваемости	% качества
1	Начальные классы	98,23 +	59,93
2	Русский язык	99,3 -	64,2 +
3	Литература	99,7 +	71,1 -
4	Английский язык	100 +	79,5 +
5	Немецкий язык	100 +	86,5 +
6	Французский язык	100	83 +
7	Математика	100	54,4 -
8	Алгебра	99 +	52,5 -
9	Геометрия	98,9 +	54,6 +
10	Информатика	99,3 +	69,3 +
11	История	99,6	69,9 +
12	Обществознание	99,3 +	76,4 +
13	Физика	99,5 +	66,5 +
14	Астрономия	100	95,2 +
15	Химия	100 +	55
16	География	99,6 +	74,8 -
17	ИЗО	99,3	72,2 -
18	ОБЖ	100 +	89,3 -
19	Технология (юноши)	100	88,7 -
20	Технология (девушки)	98,9 -	70,6 -
21	Физическая культура	99,6	91,4 +
22	МХК	100	89,8 +
23	ОРКСЭ	100	97,8 +
24	музыка	99	91,6 +

В целом, показатели не ухудшились, а некоторые даже значительно стали превосходить прошлогодние результаты.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-20 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и по образовательным программам среднего общего образования;
- подготовка к ЕГЭ, ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний;
- мониторинг метапредметных результатов;
- всероссийские проверочные работы.

Проверка и оценка знаний обучающихся имеет важное значение и служит одним из основных средств контроля администрации школы за работой учителя.

Подводя итоги учебной деятельности за год, необходимо назвать проблемы, которые решаем, но их не удается решить в полной мере в течение ряда лет:

- Обучающиеся в большинстве своем недостаточно осознают роль знаний в жизни человека. Постоянно приходится преодолевать проблемы, связанные с системными затруднениями обучающихся в обучении;
- Есть обучающиеся, которые испытывают эпизодические затруднения в изучении отдельных предметов. Таким образом, эти ребята нуждаются в индивидуальном подходе;
- Многие обучающиеся имеют проблемы в самостоятельности организации учебной деятельности, в мотивации образования;
- Ослаблен контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нередки случаи негативного отношения родителей к школьным проблемам детей. Следовательно, в новом учебном году необходимо на родительских собраниях обратить серьёзное внимание на вопросы, связанные с проблемами обучения:

- пропуски уроков без уважительной причины;
- отсутствие психолого-педагогической поддержки учебного процесса, особенно на уровне основного общего образования;
- возможные психологические причины взаимодействия учитель – ученик;
- несовершенство преподавания;
- несовершенная система воспитательных влияний некоторых классных руководителей на развитие мотивации обучения;
- отсутствие системы внеурочной работы по предметам.

Кроме того, в детях необходимо воспитывать критическое отношение к оценке своих знаний. Умение анализировать и сопоставлять, наблюдать и делать выводы. Только при таком подходе (компетентностном) к обучению можно развивать в детях интерес к знаниям. И, конечно же, связь науки с жизнью, практическая направленность предмета должна четко осознаваться обучающимися.

Рекомендации: на основе проблемно-ориентированного анализа школы сделаем выводы, обозначив пути преодоления недостатков в деятельности школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в 2019-20 учебном году

Всего в 9 - х классах обучалось 60 человек, что на 21 человек больше, чем в прошлом учебном году. К государственной итоговой аттестации были допущены 60 обучающихся. Государственная итоговая аттестация в этом году не проводилась, аттестаты обучающимся были выданы по годовым оценкам за период обучения.

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ в 9-х классах по русскому языку за 3 года (по учителям)

		всего сдава ло	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средний балл	% выполнения	учитель
2016/17	9 "А"	15	2	9	4	0	3,87	26,93	100	Штейникова Л.А.
	9 "Б"	25	6	16	3	0	4,12	30,2	100	Колеганова Т.В.
	9-е	40	8	25	7	0	4,0	28,55	100	
2017/18	9 "А"	23	2	12	9	0	3,69	26,26	100	Штейникова Л.А.
	9 "Б"	22	9	10	3	0	4,27	30,32	100	Колеганова Т.В.
	9-е	45	11	22	12	0	3,98	28,29	100	
2018/19	9"А"	18	3	9	6	0	3,83	28,89	100	Колеганова Т.В.
	9 "Б"	21	2	12	7	0	3,76	27,14	100	Штейникова Л.А.
	9-е	39	5	21	13	0	3,78	28,0	100	

Сравнительный анализ сдачи ОГЭ в 9-х классах по математике за 3 года (по учителям)

		всего сдава ло	«5»	«4»	«3»	«2»	средняя оценка	средний балл	% выполнения	учитель
2016/17	9 "А"	15	2	9	4	0	3,87	13,53	100	Клюкина М.Н.
	9 "Б"	25	7	14	4	0	4,12	19,32	100	Клюкина М.Н.
	9-е	40	9	23	8	0	3,94	16,43	100	
2017/18	9 (общ)	30	0	4	26	0	3,13	12,59	100	Клюкина М.Н.

	9 (угл)	15	1	10	4	0	3,8	19,02	100	Мищикина Н.Б..
	9-е	45	1	14	30	0	3,47	15,8	100	
2018/19	9 (общ)	21	0	5	14	2	3,14	11,14	100	Клюкина М.Н.
	9 (угл)	18	1	8	9	0	3,55	15,89	100	Мищикина Н.Б.
	9-е	39	1	14	30	0	3,35	13,52	100	

Для успешной государственной итоговой аттестации в школе всегда проводится определённая работа. Осуществляется она уже сейчас. По учебному плану в нашей школе все выпускники, по собственному желанию, выбирают курс по подготовке к ОГЭ. На сайте ФИПИ знакомятся с демонстрационными вариантами КИМ разных лет, в том числе и текущего года, со структурой КИМ и требованиями к уровню подготовки для сдачи ОГЭ. В школе проводятся тренировочные экзамены, в прошедшем учебном году прошли только осенью, В ноябре – декабре 2020 года уже состоялись тренировочные экзамены по основным и предметам по выбору. Кроме того, выпускники используют «Online тестирование», где есть возможность потренироваться в решении заданий ОГЭ и оформлении ответов на бланках ОГЭ.

Выводы: Анализируя данные результаты года, можно делать вывод о том, что педагогическому коллективу нужно обратить внимание на должную подготовку обучающихся к экзаменам, особенно по предметам по выбору. В школе начала налаживаться работа по подготовке к ГИА по обязательным предметам система непрерывного наблюдения за развитием ребенка. Учителя продолжают вести отслеживание развития каждого обучающегося с помощью тренировочных работ, затем индивидуальная работа по их ошибкам. Необходимо тесное взаимодействие с родителями обучающихся, чтобы добиваться лучших результатов.

Рекомендации:

1. Всем методическим объединениям провести тщательный анализ всей работы по подготовке к ОГЭ в этом году для планирования работы на новый учебный год.
2. Усилить контроль качества преподавания в выпускных классах.
3. Руководителям предметных МО осуществлять постоянный контроль за мерами, предпринятыми учителями по ликвидации отставания по программам.
4. Совершенствовать работу социально-психологической службы школы, в усилении связи семьи и школы, оказание конкретной помощи обучающимся по повышению качественных показателей.

Результаты ЕГЭ-2020

1. Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса в 2020 году проводилась в форме единого государственного экзамена.

Все выпускники текущего года были допущены к ГИА. В связи со сложившейся обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции, процедура ЕГЭ была организована в несколько ином формате, а именно: обучающиеся 11 класса, не планирующие получать высшее образование, имели право не сдавать экзамены вообще, таких в школе набралось 5 человек, все остальные сдавали в традиционном формате.

Участники ЕГЭ школы сдавали экзамены по 10 предметам.

Выбор предметов выпускниками нашей школы для сдачи ЕГЭ

	2016	2017	2018	2019	2020
Математика профильного уровня	18	11	7	15	14
Биология	5	5	3	2	3
История	4	2	0	2	1
Физика	7	7	3	7	7
Химия	5	2	2	2	1
Обществознание	9	8	2	9	6
География	1	0	0	0	1
Литература	0	1	0	0	1
Немецкий язык	1	0	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	5	1
Математика (базовый)	8	17	8	7	0

Средний тестовый балл выпускников нашей школы

№ п/п	предмет	минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	2016 (17 выпускников)				
				2017 (14 выпускников)	2018 (8 выпускников)	2019 (22 выпускника)	2020 (21 выпускник)/ балл по городу
1	Математика профильного уровня	27	46,6	58	47	54	51/49

2	Русский язык	24	64	66	73	63	69/67
3	Биология	36	60	61	50	52	39/42
4	История	32	41	55	нет	59	35/36
5	Физика	36	40,3	51	56	49	55/51
6	Химия	36	65	36	55	26	41/36
7	Обществознание	42	42	42	41	42	48/46
8	География	37	нет	60	нет		64/64
9	Литература	32	57	71	нет		72/72
10	Немецкий язык	22	нет	нет	нет		нет
11	Английский язык	22	нет	нет	нет		нет
12	Французский язык	22	нет	нет	нет		нет
13	Информатика и ИКТ	40	нет	70	нет	67	79/59
14	Математика (базовый)		16,4/4,6	17/5	16/5	7/4,14	нет

Только по биологии и истории средний балл в школе ниже, чем в районе.

Результаты ЕГЭ по математике

На ЕГЭ по математике *профильного уровня* заявлялось и сдавало 14 (66,67 % от общего количества выпускников).

Для успешной сдачи экзамена (27 баллов) нужно было выполнить правильно как минимум 6 заданий с кратким ответом. Максимальный балл в школе набрал Фоменко Даниил, балл составил 86.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня составил

год	средний балл по краю	средний балл по району	МБОУ СОШ № 20
2020		49	51
2019	60,7	48	54
2018	55,8	51	47
2017	55,33	48	58
2016	53,08	39,5	46,6

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Заявились на сдачу экзамена 16 человек.

Минимальное количество баллов за выполнение экзаменационной работы ЕГЭ составляло 24 балла. Справились с экзаменационной работой все участники ЕГЭ.

В нашей школе минимальный балл составил 49, а максимальный балл (89) набрала Осинникова Оксана. Средний балл по школе составил 69,12 балла, что выше результатов предыдущего учебного года почти на 5,72 балла.

Средний тестовый балл по русскому языку по району

год	средний балл по краю	средний балл по району	МБОУ СОШ № 20
2020		67	69,1
2019	70,4	62	63
2018	73,6	70	73
2017	70,92	66	66
2016	70,64	63,5	64,1

Результаты ЕГЭ по русскому языку в школе

учебный год	кол-во сдававших	средний балл по школе	средний балл в районе	наивысший балл в школе	% сдавших	учитель
2015/16	17	64	63,5	88	100	Штейникова Л.А.
2016/17	14	66	66	91	100	Штейникова Л.А.
2017/18	8	73	70	98	100	Колеганова Т.В.
2018/19	22	63	62	87	100	Колеганова Т.В.
2019/20	16	69,1	67	89	100	Колеганова Т.В.

Предметы по выбору

Средний балл по предметам по выбору составил

№ п/п	Предмет	Всего выпускников сдавало	МБОУ СОШ № 20

1	Биология	3	39 (максим. по школе 48)
3	Физика	7	55 (максим. по школе 68)
4	Химия	1	41 (максим. по школе 41)
5	Обществознание	6	48 (максим. по школе 57)
6	Информатика	1	79 (максим. по школе 79)
7	история	1	35 (максим. по школе 35)
8	география	1	64(максим. по школе 64)
9	литература	1	72 (максим. по школе 72)

Итоговая таблица участия обучающихся в школьном туре олимпиад 2020/21уч. года.

классы	4	5	6	7	8	9	10	11	
количество победителей и призеров	2	3	7	11	8	15	11	9	66
	4	4	14	13	25	22	18	9	109
всего участников	30	34	43	48	86	70	66	28	405
Кол-во участников	21	21	17	19	24	21	18	8	150

Из результатов данной таблицы исходят следующие выводы: почти половина обучающихся 4-11 классов приняли активное участие в школьном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. Количество участников – **405** качество участия – **43,2%**. Есть ученики принявшие в олимпиадах максимальное количество раз: одиннадцатиклассница Сидельникова Татьяна участвовала в 5 олимпиадах, и во всех стала победителем и призером; девятиклассницы Гаврина Анастасия – в 12 олимпиадах завоевала 12 призовых мест, Малинина Светлана – в 8 олимпиадах завоевала 8 призовых мест, восьмиклассница Галышева Анна – в 8 олимпиадах завоевала 8 призовых мест, восьмиклассница Моисеева Ксения – в 7 олимпиадах завоевал 6 призовых мест.

В муниципальном туре олимпиад участвовало всего 107 человек, персонифицировано- 45. Первых мест-22; вторых и третьих мест – 32

Гаврина Анастасия обучающаяся 9 б класса успешно участвовала в краевой олимпиаде по литературе, а Бабкова Мария заняла почетное 7 место в краевом туре по МХК.

2 обучающихся 11 класса приняли участие в межмуниципальной олимпиаде «Метафракс-2020», которая проводится по предметам естественно-математического цикла: математика, физика, химия. Участники были по математике и физике. 7 человека стали участниками Всероссийской олимпиады по избирательному праву.

Результаты муниципального тура региональной олимпиады школьников 2019-2020 уч.г.

ОУ	Кол-во участников от ОУ	Активность (% от кол-ва уч-ся 7-11 кл.)	Кол-во призовых мест		Общее кол-во призовых мест	Показатель успешности по ОУ	Рейтинг по району
			победителей	призеров			
20	107	61,2	22	32	54	67,5	1

Анализ участия школьников в олимпиадах показал, что имеются обучающиеся, которые приняли участие в различных олимпиадах 2 и более раз. Из 80 мест победителей и призеров всех олимпиад, 54 места завоевали ученики нашей школы, что составляет 67,5% . Такой уровень успешности достигнут впервые за последние 5 лет, что позволяет школе уверенно лидировать по олимпиадам в районном рейтинге ОО.

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад в 2020-2021 учебном году

ПОБЕДИТЕЛИ

№	Предмет	класс	ФИО ученика	ФИО Педагога	Баллы	Награда
1	История	7	Торсунов Максим Сергеевич	Орлова Татьяна Алексеевна	54	Грамота победителя
2	История	9	Малинина Светлана Дмитриевна	Орлова Татьяна Алексеевна	51	Грамота победителя
3	Литература	8	Казакова Альбина Валерьевна	Штейникова Людмила Алексеевна	15,5	Грамота победителя
4	Литература	9	Гаврина Анастасия Александровна	Колеганова Татьяна Викторовна	88	Грамота победителя
5	Литература	11	Сидельникова Татьяна Сергеевна	Колеганова Татьяна Викторовна	77	Грамота победителя
6	МХК	9	Бабкова Мария Леонидовна	Дьякова Елена Николаевна	94	Грамота победителя
7	Обществознание	8	Моисеева Ксения Викторовна	Туманова Светлана Юрьевна	53	Грамота победителя
8	Обществознание	7	Глушков Арсений Викторович	Орлова Татьяна Алексеевна	60	Грамота победителя
9	ОБЖ	9	Гаврина Анастасия Александровна	Исакова Татьяна Николаевна	129	Грамота победителя
10	ОБЖ	11	Паращук Алексей Сергеевич	Исакова Татьяна Николаевна	122	Грамота победителя
11	ОБЖ	8	Бродская Екатерина Владимировна	Исакова Татьяна Николаевна	95	Грамота победителя
12	Право	8	Моисеева Ксения Викторовна	Туманова Светлана Юрьевна	23	Грамота победителя
13	Право	9	Гаврина Анастасия	Орлова Татьяна Алексеевна	28	Грамота победителя

			Александровна			
14	Право	10	Истомин Владислав Евгеньевич	Туманова Светлана Юрьевна	25	Грамота победителя
15	Русский язык	9	Гаврина Анастасия Александровна	Колеганова Татьяна Викторовна	26,5	Грамота победителя
16	Физическая культура	8	Гильфанова Анастасия Радиковна	Баланкова Валентина Александровна	82,68	Грамота победителя
17	Физическая культура	9	Гаврина Анастасия Александровна	Баланкова Валентина Александровна	82,98	Грамота победителя
18	Физическая культура	8	Крими́х Александр Юрьевич	Баланкова Валентина Александровна	85,04	Грамота победителя
19	Физическая культура	9	Моисеев Егор Игоревич	Баланкова Валентина Александровна	81,20	Грамота победителя
20	Французский язык	9	Кистанова Дана Павловна	Балтыкова Нурия Шагидулловна	41	Грамота победителя
21	Французский язык	10	Кистанов Владимир Павлович	Балтыкова Нурия Шагидулловна	36	Грамота победителя
22	Французский язык	11	Виноградов Александр Владимирович	Балтыкова Нурия Шагидулловна	33	Грамота победителя

ПРИЗЕРЫ

1	Английский язык	9	Гаврина Анастасия Александровна	Ишкельдиева Людмила Ивановна	23	Грамота призера
2	Английский язык	9	Малинина Светлана Дмитриевна	Ишкельдиева Людмила Ивановна	23	Грамота призера
3	Английский язык	10	Гимадиева Ульяна Владиславовна	Ишкельдиева Людмила Ивановна	22	Грамота призера
4	История	8	Моисеева Ксения Викторовна	Туманова Светлана Юрьевна	52	Грамота призера
5	История	7	Глушков Арсений Викторович	Орлова Татьяна Алексеевна	53	Грамота призера
6	Литература	7	Глушков Арсений Викторович	Колеганова Татьяна Викторовна	14,5	Грамота призера
7	Литература	7	Шлейн Даниил Александрович	Колеганова Татьяна Викторовна	10	Грамота призера
8	Литература	8	Моисеева Ксения Викторовна	Штейникова Людмила Алексеевна	13	Грамота призера
9	Литература	9	Бабкова Мария Леонидовна	Колеганова Татьяна Викторовна	60	Грамота призера

10	Литература	10	Чекалина Анна Дмитриевна	Колеганова Татьяна Викторовна	39	Грамота призера
11	Обществознание	7	Нуриева Юлия Эдуардовна	Орлова Татьяна Алексеевна	37	Грамота призера
12	Обществознание	11	Ракипова Диана Ильгизовна	Орлова Татьяна Алексеевна	52	Грамота призера
13	ОБЖ	11	Соколова Дарья Викторовна	Исакова Татьяна Николаевна	97	Грамота призера
14	ОБЖ	11	Горшков Данил Владимирович	Исакова Татьяна Николаевна	113	Грамота призера
15	ОБЖ	8	Атаманюк Дарья Сергеевна	Исакова Татьяна Николаевна	90	Грамота призера
16	Право	8	Гальшева Анна Викторовна	Туманова Светлана Юрьевна	21	Грамота призера
17	Право	8	Египко Никита Владимирович	Туманова Светлана Юрьевна	14	Грамота призера
18	Право	9	Зимарева Мария Игоревна	Орлова Татьяна Алексеевна	22	Грамота призера
19	Право	10	Холманских Степан Сергеевич	Туманова Светлана Юрьевна	23	Грамота призера
20	Право	10	Гимадиева Ульяна Владиславовна	Туманова Светлана Юрьевна	21	Грамота призера
21	Право	11	Ракипова Диана Ильгизовна	Орлова Татьяна Алексеевна	26	Грамота призера
22	Право	11	Соколова Дарья Викторовна	Орлова Татьяна Алексеевна	23	Грамота призера
23	Русский язык	7	Глушков Арсений Викторович	Колеганова Татьяна Викторовна	14	Грамота призера
24	Русский язык	8	Туманова Алиса Максимовна	Штейникова Людмила Алексеевна	17	Грамота призера
25	Русский язык	8	Моисеева Ксения Викторовна	Штейникова Людмила Алексеевна	17	Грамота призера
26	Русский язык	8	Казакова Альбина Валерьевна	Штейникова Людмила Алексеевна	16	Грамота призера
27	Физическая культура	8	Гальшева Анна Викторовна	Баланкова Валентина Александровна	82,27	Грамота призера
28	Физическая культура	8	Даутова Арина Эдуардовна	Баланкова Валентина Александровна	76,94	Грамота призера
29	Физическая культура	9	Гарифулина Ольга Ивановна	Баланкова Валентина Александровна	73,75	Грамота призера
30	Физическая культура	9	Малинина Светлана Дмитриевна	Баланкова Валентина Александровна	74,74	Грамота призера
31	Физическая культура	7	Павлов Павел Сергеевич	Баланкова Валентина Александровна	79,01	Грамота призера
32	Физическая	9	Паращук Алексей Сергеевич	Баланкова Валентина Александровна	75,96	Грамота призера

	культура				
--	----------	--	--	--	--

При этом количество обучающихся, ставших победителями и призерами в различных олимпиадах, также можно выделить персонифицировано – 30 человек, из них лидеры: 6 побед и призовых мест завоевала Гаврина Анастасия (9б класс); 5 побед и призовых мест - Моисеева Ксения (8 а класс); 4 победы и призовых мест - Глушков Арсений (7 а класс); 3 победы и призовых мест завоевала Малинина Светлана (9б класс). 6 человек стали победителями и призерами по 2 раза, 8 победителей по 1 разу и 12 человек - призеры по 1 разу.

Рейтинг победителей и призеров предметных муниципальных олимпиад

Рейтинг	ФИО	Класс, школа	Кол-во призовых мест		Общее кол-во призовых мест
			Побе-дитель	При-зер	
1	Гаврина Анастасия	20, 9 б	5	1	6
2	Моисеева Ксения	20, 9 б	2	3	5
3	Глушков Арсений	20, 7 а	1	3	4
4	Малинина Светлана	20, 9 б	1	2	3
5	Бабкова Мария	20, 9 б	1	1	2
6	Казакова Альбина	20, 8 а	1	1	2
7	Паращук Алексей	20, 11	1	1	2
8	Гальшева Анна	20, 8 а	0	2	2
9	Ракипова Диана	20, 11	0	2	2
10	Соколова Дарья	20, 11	0	2	2
11	Сидельникова Татьяна	20, 11	1	0	1
12	Торсунов Максим	20, 7 б	1	0	1
13	Моисеев Егор	20, 9 б	1	0	1
14	Кистанов Владимир	20, 10	1	0	1
15	Кистанова Дана	20, 9 а	1	0	1

16	Истомин Владислав	20, 10	1	0	1
17	Виноградов Александр	20, 11	1	0	1
18	Крими́х Александр	20, 8 а	1	0	1

По количеству призовых мест полученных на муниципальном туре можно выстроить рейтинг педагогов, подготовивших обучающихся к олимпиаде.

Рейтинг педагогов подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального тура (по школе)

№	ФИО педагога	Предмет	Количество победителей и призеров
1	Орлова Татьяна Алексеевна	Обществознание	3
		История	3
		Право	4
2	Баланкова Валентина Александровна	Физическая культура	8
3	Колеганова Татьяна Викторовна	Литература	6
		Русский язык	2
4	Исакова Татьяна Николаевна	ОБЖ	6
5	Штейникова Людмила Алексеевна	Литература	2
		Русский язык	3
6	Туманова Светлана Юрьевна	Обществознание	1
		Право	3
		История	1
6	Ишкельдиева Людмила Ивановна	Английский язык	3
7	Балтыкова Нурия Шагидулловна	Французский язык	3
8	Дьякова Елена Николаевна	МХК	1

Итоги интеллектуальных игр и конкурсов в 2020 г.

Проявить свои способности обучающиеся могли и в интеллектуальных играх и конкурсах.

I. Для развития личности ребёнка, на основе реализации её потенциала, запросов, интересов наряду с традиционными формами деятельности: олимпиады, конкурсы, планируем и продолжаем использовать инновационную проектную технологию.

Так в этом учебном году прошла традиционная школьная проектно - исследовательская конференция «Юный исследователь».

Направление проектов и исследовательских работ разнообразны:

№	ФИО участника	Класс	Номинация	Педагог - руководитель
1	Порошин Иван	4 «Б»	окружающий мир	Нешатаева Марина Борисовна
2	Лоптева Анна	5«В»	технологический проект	Кузнецова Ольга Альбертовна
3	Галышева Анна	8 «А»	История	Туманова Светлана Юрьевна
4	Малинина Светлана	9 «Б»	история	Орлова Татьяна Алексеевна
5	Египко Никита	8 «Б»	технологический проект	Исакова Татьяна Николаевна
6	Кузнецова Алина	4 «Б»	технологический проект	Нешатаева Марина Борисовна
7	Солонико Юлия	2 «А»	окружающий мир	Хадыркэ Елена Алексеевна

Все выступления были очень интересными, сопровождались видеоматериалами, презентациями, материалами исследований, выставками книг и поделок. По итогам были выделены победители и призёры. Особый интерес вызвали работы Солонико Ю., Порошина Ивана. Они стали победителями в краевом конкурсе проектных и исследовательских работ.

Лучшие из работ так же были представлены на районной конференции, где отмечен их высокий уровень.

Результаты участия в районном конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся конкурс по художественному и декоративно-прикладному творчеству «Малахитовая шкатулка»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Наименование работы	Секция, номинация	Педагог (руководитель)	Результат
-------	----------------------------------	-------	---------------------	-------------------	------------------------	-----------

1.	Египко Никита Владимирович	8 Б	Подсвечник	Номинация «Свободная техника»	учитель технологии Исакова Татьяна Николаевна	2 место
2.	Кузнецова Алина Юрьевна	4 «Б»	Хозяйственная губка из полиэтиленовых пакетов	Номинация «Волшебные нити»	учитель начальных классов Нешатаева Марина Борисовна	2 место

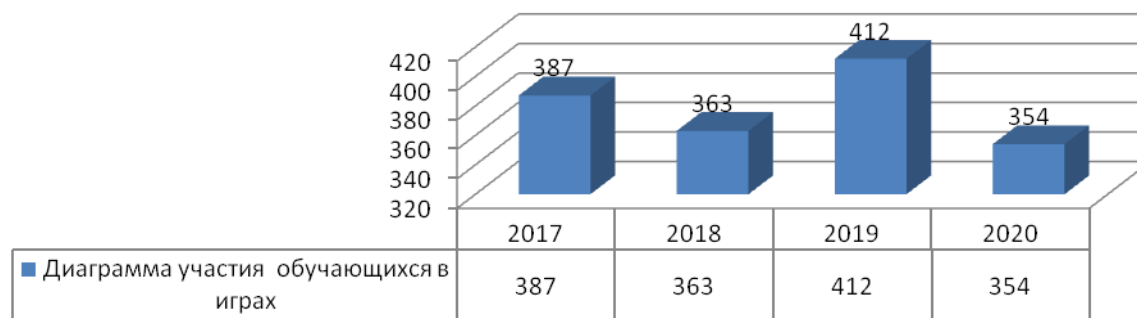
Конкурс рефератов, проектно-исследовательских работ, социальных проектов обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Наименование работы	Секция, номинация	Педагог (руководитель)	результат
1.	Порошин Иван Васильевич	4 «Б»	«Космическая ракета и её возможности»	реферат	Нешатаева Марина Борисовна	1 место
2.	Солоники Юлия Игоревна	2 «А»	«Роль заповедников в жизни природы и человека на примере заповедника «Басеги»	исследовательская работа	Хадыркэ Елена Алексеевна	1 место

В этом учебном году произошло снижение количества участников проектных и исследовательских работ по объективным, не зависящим от нас причинам (много педагогов длительное время болели или находились в режиме самоизоляции), что не позволило довести работу до конца и представить в конкурсах. Выражаем надежду в том, что в следующем году сможем завершить начатую в этом направлении работу.

II. Особой популярностью у обучающихся пользуются конкурсы – игры (коммерческие) по различным предметам, где ученики имеют возможность проверить свои знания на различных уровнях.

Диаграмма участия обучающихся в играх



В 2020/21 учебном году ученики нашей школы приняли участие различных играх – конкурсах. Общий показатель составляет 354 человека. Этот показатель ниже, чем в предыдущие годы, т.к. конкурс – игра «Русский Медвежонок» не проводился вообще, а в нем всегда наши ученики принимают активное участие. При этом, отмечается рост числа участников по английскому языку в ЧЕШИРСКОМ КОТе, в конкурсе по русскому языку «Родное слово», отмечается стабильно результативное участие ЕНОТе, ЛИСе, «КЕНГУРУ», «Почемучке». За последние 3 года наблюдается положительная динамика и рост числа победителей и призёров этих игр.

III. Интеллектуальное направление воспитательной работы осуществлялось посредством участия обучающихся в командных и индивидуальных играх.

№	Название конкурса	Уровень
1.	Всероссийская интеллектуальная игра «Активатор» - I место (команда «Фиксики» – 6 человек)	Всероссийский
2.	Всероссийская интеллектуальная игра «Умка» - III место (команда «Бумеранги» – 6 человек)	Всероссийский
3.	Участники «Всероссийских интеллектуальных игр «Знайки», «Умка», «Сфера знаний» (13 команд – 78 человек) с 1 по 9 классы)	Всероссийский
4.	Участники Всероссийского опроса «Тема Великой Отечественной войны в чтении детей и подростков» (10 человек с 3 по 7 класс),	Всероссийский
5.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы – 10 и 11 класс – 35 человек).	Всероссийский

6.	Диплом Победителя районной экологической игры в рамках международной акции «Марш парков – 2020» - I место команда № 1.	Гремячинский округ
7.	Диплом Призёра районной экологической игры в рамках международной акции «Марш парков – 2020» - III место команда № 2	Гремячинский округ

ИТОГИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР за 2020 год
ЧЕМПИОНАТ ГОРОДА ГРЕМЯЧИНСКА
ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ИГРАМ ИМЕНИ О.Ф. БУБНОВИЧ

№	НАЗВАНИЕ	КЛАСС	среди	МЕСТО
1.	«Экстрим»	2 А	2-х классов	I место
2.	«Весёлый муравейник»	2 Б	2-х классов	II место
3.	«Капельки»	3 А	3-х классов	II место
4.	«Мечтатели»	3 Б	3-х классов	I место
5.	«Пуск»	3 В	3-х классов	III место
6.	«Золотой ключик»	4 А	4-х классов	успешное выступление
7.	«Смайлики»	4 Б	4-х классов	I место
8.	«Интернет»	4 В	4-х классов	II место
9.	«Дружба»	5 А	5-7-х классов	II место
10.	«Метеоры»	5 Б	5-7-х классов	успешное выступление
11.	«Созвездие»	6 А	5-7-х классов	III место
12.	«Золотой ключик»	6 Б	5-7-х классов	I место
13.	«Единорожки»	7 А	5-7-х классов	II место
14.	«Бумеранги»	7 Б	5-7-х классов	III место
15.	«Мафиозники»	8 А	8-9-х классов	успешное выступление
16.	«Made with love»	8 Б	8-9-х классов	успешное выступление
17.	«Inazuma»	9 А	8-9-х классов	успешное выступление
18.	«Энергия»	9 Б	8-9-х классов	III место
19.	«Омега Блэк»	9 В	8-9-х классов	успешное выступление
20.	«Наугад»	10	10-11-х	II место
21.	«Сириус»	11	10-11-х	III место

ИТОГИ ДВУХ ТУРОВ ШКОЛЬНОГО, X ГОРОДСКОГО им. О.Ф.БУБНОВИЧ, ВСЕРОССИЙСКОГО

(«ЗНАЙКИ», «УМКА», «СФЕРА ЗНАНИЙ») ЧЕМПИОНАТОВ 2020-2021 учебного года.

№	Название команды	класс	ШКОЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН		ГОРОДСКОЙ X ЧЕМПИОНАТ им. О.Ф. БУБНОВИЧ			ВСЕРОССИЙСКИЙ ТУРНИР ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР	
			I тур	II тур	I тур	II тур	ИТОГ	I тур	II тур
1.	ФИКСИКИ	1 А	42 - II	26 - I	1	2	1	32	15
2.	УЗНАВАЙКИ	1 Б	53 - I	20- II	3	3	2	46	16
3.	ПЕРВЫЕ	1 В	–	10 -III	2	1	1	–	–
4.	ДРУЖБА	2 А	22 - III	65 - I	1	5	1	–	–
5.	АПЕЛЬСИН	2 Б	–	2 - III	5	-3	4	29	8
6.	ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ	2 В	–	20 -II	2	-33	5	–	–
7.	ЭКСТРИМ	3 А	66 - III	10- II	3	12	1	–	–
8.	ВЕСЁЛЫЙ МУРАВЕЙНИК	3 Б	72 - II	13- I	4	4	3	33	22
9.	КАПЕЛЬКИ	4 А	–	37 - II	6	33	3	50	34
10.	МЕЧТАТЕЛИ	4 Б	76 - I	60- I	1	20	1	84	21
11.	ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК	4 В	41 - 4	20- III	5	24	4	38	31
12.	ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК	5 А	–	7- II	4	35	3	23	13
13.	МЕГАБАЙТ	5 Б	30 - II	22 -I	1	39	1	38	18
14.	ИНТЕРНЕТ	5 В	10- III	7- II	3	9	5	–	–
15.	ДРУЖБА/ РОЛЛЕКС	6 А	–	–	3	12	4	43	18
16.	ДПС	6 Б	–	42 - III	1	30	1	43	20
17.	СОЗВЕЗДИЕ	7 А	51 - I	57 - II	3	43	1	–	–
18.	ЕЖЖИ	7 Б	–	63 - I	4	27	2	–	–
19.	ЕДИНОРОЖКИ	8 А	–	16- 4	4	30	4	–	–
20.	БУМЕРАНГИ	8 Б	64 - II	14- 5	3	3	5	72	69
21.	МАФИОЗНИКИ	9 А	–	11- 6	5	30	6	–	–
22.	MADE WITH LOVE	9 Б	110 - I	37 - II	2	38	3	80	68
23.	INAZUMA	10	–	38 - I	2	52	2	–	–
24.	НАУГАД	11	–	18 - III	1	54	1	–	–

ВСЕГО интел. играми охвачено	576 обуч-ся + 24 педагога + 46 родителей.
-------------------------------------	--

Все вышеизложенные данные отражают стремление обучающихся к саморазвитию и интеллектуальному совершенствованию, а со стороны педагогов – стремление способствовать обучающимся и делать этот процесс наиболее целенаправленным и эффективным.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. В первый класс принимаются дети, которым исполняется шесть лет шесть месяцев до 1 сентября текущего года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, в последующих – 34-35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока 35 – 45 минут. Занятия организованы в 2-е смены. Занятия проводятся в режиме пятидневной рабочей недели. Основной формой обучения остается классно – урочная, используются следующие основные виды учебных занятий: уроки, лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие. Кроме того, в школе организовано надомное обучение по рекомендации медико-педагогической комиссии. Режим работы школы обеспечивает возможность учащимся заниматься в музыкальной школе, детских творческих объединениях, спортивных секциях. Годовой календарный учебный график утверждается приказом Директора Школы.

Школа создает обучающимся условия для получения общего образования в очной форме. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими навыками чтения, письма, счета, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурной поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является основой для получения среднего общего образования и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ данной ступени образования, развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации.

Правильно составленное расписание уроков позволяет сохранить высокую работоспособность на протяжении учебного дня, недели, цикла.

При составлении расписания уроков можно выделить ряд принципов.

Первый принцип формулируется как «учет динамики работоспособности в сочетании со сложностью предмета». В понедельник и вторник, на первом и втором уроках нагрузка не должна быть большой, т.к. организм школьника находится в фазе вработывания в ритм учебы. В среду и четверг, а также на третьем и четвертом уроках можно давать самую большую нагрузку, т.к. это время оптимальной устойчивой работоспособности. В этот период рекомендуется проводить контрольные, самостоятельные и лабораторные работы. На конец дня и недели нагрузка должна быть снижена, т.к. на это время приходится период некомпенсированного утомления.

Динамика работоспособности школьников связана со сложностью учебных предметов. Поэтому в школьном расписании на дни и часы высокой работоспособности отводятся предметы сложные, требующие большого напряжения сил учащихся, а на дни и часы сниженной работоспособности – предметы полегче, попроще.

Сложность предмета – понятие субъективное, ведь ученики имеют разные способности и склонности, неодинаково и эмоциональное восприятие данного предмета. Трудность предмета подсчитывается по шкале Сивкова.

Нагрузка зависит и от продолжительности учебной недели.

Второй принцип правильного составления расписания уроков можно сформулировать как «чередование предметов по их сложности». При этом можно поставить рядом два достаточно сложных предмета как математика и иностранный язык, поскольку характер материала у них различный.

При составлении расписания учитывалось:

- часы профильной и базовой группы 10 – 11 класс, элективные курсы;
- деление на группы на английском языке, информатике, технологии;
- методические дни учителей;
- работа совместителей;
- сменность учебного процесса.

Желая быть конкурентноспособными и шагая в ногу со временем, в свете концепции модернизации российского образования и концепции профильного обучения, учитывая желания обучающихся и родителей, как основных заказчиков образовательного процесса, реализуя принципы личностно - ориентированного подхода в школе ведутся предпрофильная подготовка в 9-х классах и профильное обучение в 10 и 11 классе. Это потребовало включения в инновационную деятельность всего педагогического коллектива.

Мы исходим из того, что содержание и формы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения опираются на исследование образовательных предпочтений и потребностей учащихся и их родителей, потенциала педагогического коллектива.

Предпрофильная подготовка реализуется за счет введения в содержание обучения элективных курсов по выбору, способствующих самоопределению обучающихся и подготовки их к выбору профиля. Учащимся было в этом году предложено несколько элективных курсов.

Чтобы реализовать предпрофильную подготовку и профильное обучение, используем на уроках эффективные ресурсы обучения (компьютеры, видео, мультимедиа, интерактивную доску), т.к. материально-техническая база школы позволяет это делать. На методических семинарах педагогический коллектив знакомится с новейшими технологиями в обучении, современными формами и методами обучения. На уроках стали использовать элементы развивающего, здоровьесберегающего, проблемного обучения, обучение на диалоговой основе, разноуровневой дифференциации, личностно-ориентированного обучения, метода проекта, исследовательского метода, технологии сотрудничества, использовать новые учебники и программы, информационные технологии.

Возрос уровень подготовки учителей. Уроки стали проблемными, носят развивающий характер. Учителя с желанием повышают свой профессиональный уровень. Наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность.

Реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования осуществлялось через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, технологии критического мышления и др.). По нему обучались 24 класса с первого по одиннадцатый. Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут. В первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 используется ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 45 минут.

Учебный план МБОУ «СОШ № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» сформирован на основании:

- приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- (Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2. 2821 – 10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и других документов.

Максимальная недельная нагрузка в школе соответствует действующим предельным нормативам (Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2. 2821 – 10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Учебный план обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по предметам «Математика» на второй ступени.

Учебный план основной и старшей школы рассчитан на 5-дневную неделю в 6 – 11 классах. Продолжительность урока в 6 – 11 классах – 45 минут.

Учебный план уровня основного общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, с изменениями, внесенными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241 и от 30 августа 2010 г. № 889. Основная школа реализует традиционные образовательные программы и углубленного изучения математики. Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, используется на изучение учебных предметов, обозначенных в учебном плане, углубленного изучения математики, на изучение курсов по выбору в 5 – 9 классах, для введения новых курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий. 5,6,7,8 - е классы занимаются по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, это отражается в учебном плане, организована внеурочная деятельность в указанных параллелях классов. Начали заниматься по этой же

программе с 1 сентября 2019 года девятиклассники. По состоянию на конец календарного 2020 года школа перешла на занятия по основной образовательной программе среднего общего образования в 10 классе.

Углубленное изучение математики отражается в учебном плане 6 – 9-х классов следующим образом: в 7 –х классах есть группа, 9б классах реализуется программа углубленного изучения математики. За прошедший период закончили углубленное изучение математики девятиклассники. В связи с этим увеличены часы на 3 часа для углубленного изучения предмета.

Современная наука информатика, обязанная своим происхождением вычислительной математике и математической логике, целиком основана на математическом стиле мышления. Поэтому системное изучение информатики начинается с 5-го класса, что способствует повышению информационной культуры учащихся. Курс «Информатика и ИКТ» в 5-х, 6-х классах обеспечивает единую линию программы с 5-го по 11 классы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 11 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

С целью выработки целостного восприятия мира в курс географии 8 – 9-х классов включена «География нашего края»; в 6 классе учебный предмет «География» усилен краеведческим материалом.

В соответствии с БУП 2004, учебный предмет «Искусство» изучается и в 9 классе. Таким образом, учебный предмет стал непрерывным.

Русский язык в 5 – 7-х классах увеличен на 2 часа в соответствии с действующими Программами.

Образовательная область «Искусство» представлена: предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». В 9 классе в предмете «Искусство» предусмотрено изучение основ музыкальной культуры и изобразительного искусства, а также реализуется предмет МХК.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного общего образования разработаны курсы по выбору, ориентирующие на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к вступительным экзаменам для продолжения образования в средних профессиональных учебных заведениях, в классах углубленного и профильного обучения на старшем уровне и успешной социализации в обществе.

Таким образом, учебный план основной школы выполняет образовательный государственный стандарт по базовым предметам, позволяет на уровне основного общего образования реализовать углубленное изучение математики, обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся и введения профильного обучения на уровне старших классов.

Учебный план для 10 – 11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного (углубленного изучения) федерального компонента государственного стандарта общего образования., 10 и 11-й класс по универсальному варианту. План для 10 – 11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, обеспечивает углубленное изучение математики, социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению, обеспечивает более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования по русскому языку, математике, истории, обществознанию, праву, химии и биологии. С 1 сентября 2020 года учебный план 10 класса сформирован в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами, направленными на завершение общеобразовательной подготовки выпускников, в 11 классе являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, биология, физика, химия, физическая культура, ОБЖ, информатика. Введен и преподается курс астрономии в 11 классе.

Так как особенности физики позволяют объединить её с математикой и информатикой с точки зрения целей математики, то в 10 и 11 классах физика изучается в объеме 3 часа за счет вариативной части.

В 10 – 11 классах усиливается учебный предмет «Русский язык», на его изучение отводится 2 часа. Это связано с тем, что данный предмет является обязательным для сдачи ЕГЭ в 11 классе и в связи с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне, в связи с выбором выпускников школы этих предметов для сдачи ЕГЭ. Федеральный учебный план предполагает необязательность выбора варианта изучения «Естествознания» как интегрированного предмета, можно изучать как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы, что и предусмотрено в учебном плане старшей школы.

Учебный предмет «Математика» изучается в количестве 5 недельных часов во всех группах, кроме классов углубленного изучения математики: 4 недельных часа базового уровня Учебного плана и 1 недельный час за счет вариативной части учебного плана для среднего (полного) общего образования, в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей, и в связи с тем, что данный предмет является обязательным для итоговой аттестации учащихся. В классах углубленного изучения математики учебный предмет «Математика» изучается в количестве 8 часов, согласно Программы по математике для классов углубленного изучения.

Часы, формируемые участниками образовательного процесса, базисного учебного плана для группы учащихся универсального обучения используются для подготовки к ЕГЭ.

Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают базовое образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта и в классах углубленного изучения – углубленную подготовку. С целью формирования навыков самостоятельной работы каждый предмет содержит модуль исследовательского характера.

Таким образом, учебный план на 2019/20 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам углубленного изучения, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения и успешной социализации в обществе.

Кроме того, учебный план отражал работу с детьми, имеющими проблему со здоровьем. 7 учеников, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справок КЭК, обучаются индивидуально на дому. В связи с этим тематическое планирование по каждому предмету учебного плана индивидуального обучения корректировалось в соответствии с государственными программами. 11 человек обучаются по адаптированным программам для детей ОВЗ. Продолжается работа по внедрению новых стандартов в начальной школе основной школе. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы,

которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

5. Оценка востребованности выпускников

За 2019-2020 учебный год школу окончили 21 обучающихся 11 класса, все сдали ЕГЭ, и устроились в учебные заведения: 12 – вузы, 8 –колледжи, 1- трудоустроен. Обучающиеся выбрали Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет, Пермский Национальный Исследовательский Политехнический университет, Пермский государственный аграрно- технологический университет имени академика Прянишникова, Пермский финансово- экономический колледж, ГБПОУ СПО "Уральский медицинский колледж" г. Чусовой, ГБПОУ СПО "Пермский политехнический колледж имени Славянова".

Из 60 окончивших 9 класс выпускников 17 вернулись в школу для получения среднего общего образования, остальные устроились для получения образования в техникумы, колледжи и училища. Обучающиеся 9-х классов выбрали Пермский агропромышленный техникум, Пермский строительный колледж, Пермский колледж экономики и управления, Уральский лесотехнический колледж (г. Екатеринбург), Чусовской индустриальный техникум и т.д.

6.

Оценка качества кадрового состава (по состоянию на 31.12.2020)

1.Всего руководителей	3
2.Всего педагогов	30
3. По образованию	
- высшее педагогическое	69,7 %
- среднее профессиональное	30,3 %
3. По квалификации	
- высшая категория	33,3%
- I категория	23,3 %
4. По возрасту	
- до 30 лет	6 %
- до 45 лет	15,1 %
- до 55 лет	45,5 %
- пенсионеры	30,3 %
5. Учителя - выпускники школы	50,0 %

6. Награды и звания	
- почетный работник	11,7 %
- грамоты МО РФ	17,6 %
- «Отличник просвещения»	5,88 %

В школе преподаются все предметы учебного плана, коллектив немного помолодел, появились молодые специалисты или просто учителя-специалисты, но школа практически уже столкнулась с кадровой проблемой очень остро, в школе открыты вакансии, так как некоторые учителя ведут большое количество часов.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Школе на праве оперативного управления передано здание общей площадью – 4176 кв.м., по адресу: ул. Грибоедова, 5. В здании в настоящее время оборудовано 27 кабинетов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно- вспомогательными материалами. Обеспечен доступ к сети Интернет (два канала). Используется лицензированное оборудование и фильтрация контента. Работают: школьная столовая на 120 посадочных мест, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование, имеется буфет; медицинский кабинет; библиотека, (с книгохранилищем); читальный зал; актовый зал; спортивный зал; кабинет информатики; мастерские для проведения занятий по техническому и обслуживающему труду (кабинеты технологии); кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. Учебные занятия организованы в две смены.

Учебно-методическая база

Библиотека (кол-во)	19223
- учебный фонд	6641
- художественный фонд	7780
в том числе	
- научно-методическая литература	3000

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой	
- начальное обучение	100 %
- гуманитарное образование	
* русский язык	100 %
* литература	100 %
* история	100 %
* экономическая география	100 %
*иностранный язык	100 %
- физико-математическое, естественное	
* математика	100 %
* алгебра	100 %
* геометрия	100 %
* информатика	100 %
* биология	100 %
* химия	100 %
* физика	100 %
* физическая география	
* природоведение	100 %
- информационное	
* технологии	100 %
- здоровье сберегающее	
* физическая культура	имеются

Материально-техническая база

Наименование	Количество
Компьютеры	73
Принтеры	18
Принтер-сканер	3
Сканеры	1
Мультимедийные проекторы	14
Интерактивная доска	6

Стойка волейбольная	1
Стол теннисный	5
Экран на штативе	9
Машинки швейные	11
Пианино	1
Щит баскетбольный (комплект)	2
Мячи	40
Стенки гимнастические	6
Маты гимнастические	8
Станки	5
Цифровой микроскоп	18
Мостик гимнастический пружинный	1
Ноутбуки для обучающихся	13

Материально-техническая база постоянно пополняется, обновляется, по мере необходимости производится ремонт помещений, идет замена старых окон на пластиковые, производятся необходимые виды ремонтных работ для поддержания школы в нормальном состоянии: прошёл капитальный ремонт части крыши и здания

8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В школе совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации; упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации; совершенствуется система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования.

Для обеспечения системы мониторинга эффективности учебно - воспитательного процесса идет внедрение в образовательный процесс систематических психолого-педагогических диагностик: диагностика адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов; диагностика личных результатов обучающихся 2-4 классов; диагностика жизненных ценностей подростка 7,9 классы, уровня воспитанности, мониторинги метапредметных результатов. Кроме этого, участвуем во внешнем мониторинге: финансовой грамотности, исследованиях PISA, ВПР и др.

9. Оценка воспитательной работы МБОУ "СОШ № 20 с углублённым изучением отдельных предметов" за 2020 год

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ с УИОП № 20» г. Гремячинск Пермского края выстраивается с учётом приоритетных направлений Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996р), государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 № 1493), Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р), ФГОС НОО, ФГОС ООО, региональных и муниципальных целевых программ на 2013- 2020 годы.

Основными целевыми ориентирами в воспитательной работе в 2020 году являлись гражданско-патриотическое воспитание; интеллектуально-познавательное направление деятельности; развитие социальной активности школьников; комплексный подход к организации занятости обучающихся во внеурочное время; совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников; активное сотрудничество с социальными партнёрами; расширение социального партнерства между школой, семьёй и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

Воспитательная работа школы подчиняется единой цели: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; формирование нового сознания, ориентированного на умение в любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, проявлять заботу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию.

Работа основана на взаимодействии всех систем образования. Педагогический коллектив направил все свои силы на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. В рамках введения ФГОС ООО и НОО внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям.

В школе реализуется комплексная **программа воспитательной работы «Путь к успеху»**, которая включает в себя следующие направления:

- Экологическое;
- Личностное, духовно-нравственное развитие;
- Гражданско – патриотическое;
- Формирование здорового образа жизни и занятия спортом;
- Профилактика экстремизма и терроризма;
- Профессиональное самоопределение;
- Развитие ученического самоуправления;

- Работа с семьёй;
- Профилактика правонарушений.

Система воспитательной работы в школе включает взаимодействие между учебным процессом и внеурочной деятельностью. Ученикам оказана помощь в организации досуга в свободное от занятий время.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2020 год МБОУ «СОШ № 20 с УИОП»

№	НАЗВАНИЕ ВД	РАСПИСАНИЕ	РУКОВОДИТЕЛЬ
1.	Волонтёрский отряд «ПОБЕДА!»	пятница-суббота – 14.00 – 15.00	ДЬЯКОВА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА
2.	Клуб старшеклассников «ПОГОВОРИМ О СЕРЬЁЗНОМ»	четверг – 17.00 – 18.00	
3.	Секция «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»	вторник-четверг 16.00-18.00	БАЛАНКОВА ВАЛЕНТИНА АЛЕКСАНДРОВНА
4.	Кружок «ПУТЬ К СЕБЕ»	четверг, пятница 16.00 – 17.00	ЕЛОВИКОВА АЛЁНА СЕРГЕЕВНА
5.	Курс «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»	понедельник 8.30-9.30 пятница – 8.30-9.30	ТУМАНОВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА
6.	Спортивная секция «РАКЕТКА»	понедельник – пятница – 18.00 – 20.00	ЖУЙКОВ ВАСИЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
7.	ЮНАРМЕЙСКИЕ ОТРЯДЫ «Звезда», «Виктория», «Юность»	понедельник- четверг – 15.00-16.00	ИСАКОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА
8.	Шахматный кружок «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»	понедельник, четверг – 13.00 – 15.00	ЛЕПА ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ
9.	Кружок «ЗДОРОВЕЙ-КА»	четверг – 13.20-14.20	ИДИСОВА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА
10.	Кружок «УМНИКИ И УМНИЦЫ»	понедельник 11.20-12.20, четверг 12.20-13.20	ВАРУШКИНА ЛАРИСА

«Крышечка», «Спаси дерево» (сбор макулатуры). В рамках деятельности по экологическому направлению проведены акции «Кормушка», «Покорми птиц» и др.

Волонтеры отряда «Победа» приняла участие в городском конкурсе проектов, была отмечена званием «Лучший волонтерский отряд 2020 года». Волонтеры работали летом на дворовых площадках, помогали в проведении игровых программ и конкурсов в досуговом школьном лагере.

В школе развивается Юнармейское движение, созданы отряды 8-9 классов - «Виктория» и 10-11 классов - «Звезда». Ребята принимают участие в учениях, летом два человека (7 Б класс) выезжали в военно-спортивный оздоровительный лагерь Юнармии (г. Горнозаводск).

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы. В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Обучающиеся участвуют во всех спортивных соревнованиях школьного и городского уровня. Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов в спортивных состязаниях. Школьная команда по мини-футболу заняла I место в городе, в основе городской команды спортсмены нашей школы, большая часть была приглашена на краевые соревнования.

Регулярно проходят встречи с представителями различных профессий, так во втором полугодии 2020 года школу посетили представители МЧС, УФСИН, медицинские колледжи и училища и другие. Старшеклассники участвуют во всероссийском проекте «ПроеКТОрия». С учащимися 8-9 классов работу по профессиональному самоопределению проводит школьный психолог.

Осенью две школьные команды выступили на городском конкурсе «Безопасное колесо», ребята показали свои знания и умения ПДД, ЗОЖ, медицины и первой помощи.

В рамках профилактической работы с обучающимися и семьями прошли открытые родительские собрания с приглашением врача нарколога, представителей прокуратуры, инспекторов ПДН, ГИБДД. С обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию, введётся индивидуальная работа совместно со всеми службами профилактики.

За текущий год отмечается существенное снижение роста несовершеннолетних совершивших правонарушение, в декабре 2020 года на учёте состоит трое детей и 5 семей. Приоритетным направлением работы педагогического коллектива и администрации школы стала работа с семьёй. С 2017 года МБОУ «СОШ № 20 с УИОП» работает в сотрудничестве с краевой Академией родительского образования. В 2020 году состоялась Традиционная Неделя открытых дверей, которая включала в себя ряд мероприятий: родители посещали уроки, участвовали в конференции, в работе тематических площадок, в интеллектуальной игре совместно с детьми и педагогами, в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья». В нашем образовательном учреждении работают: «Школа родительского актива», «Папа- школа», «Школа будущих родителей», «Школа родителей будущих первоклассников», Школа для особого ребёнка «Точка роста». Мы работаем над

выстраиванием дружеских, добрых отношений между семьёй и школой. Наибольший процент правонарушений приходится на время каникул, когда несовершеннолетние предоставлены себе, в связи с этим, усилена работа по профилактики асоциальных проявлений среди обучающихся школы. В период каникул организованы рейды социального педагога совместно с классным руководителем в семьи обучающихся, находящихся под контролем. В школе раз в месяц проходит Совет профилактики, на его заседания приглашают учеников вместе с родителями, имеющих проблемы в успеваемости или поведении. Работа Совета профилактики направлена на совместную выработку плана помощи такому ученику. Классным руководителям рекомендуется уделять больше внимания сложным детям, расширить методику работы с детьми и родителями, проводить регулярное анкетирование обучающихся с целью выяснения обстановки в семье, занятости во внешкольное время и взаимоотношений со сверстниками за пределами класса и школы.

**Обучающиеся и педагоги принимали активное участие в краевых, городских и школьных мероприятиях:
ДОСТИЖЕНИЯ МБОУ «СОШ № 20 с УИОП» 2020 г.**

№	Название конкурса	Уровень
1.	Всероссийская интеллектуальная игра «Активатор» - I место (команда «Фиксики» – 6 человек)	Всероссийский
2.	Всероссийская интеллектуальная игра «Умка» - III место (команда «Бумеранги» – 6 человек)	Всероссийский
3.	Участники «Всероссийских интеллектуальных игр «Знайки», «Умка», «Сфера знаний» (13 команд – 78 человек) с 1 по 9 классы)	Всероссийский
4.	Участники Всероссийского опроса «Тема Великой Отечественной войны в чтении детей и подростков» (10 человек с 3 по 7 класс),	Всероссийский
5.	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы – 10 и 11 класс – 35 человек).	Всероссийский
6.	Краевая акция «И росчерком пера я имя напишу» (приняли участие 5 человек).	Краевой
7.	Краевая спартакиада «Волшебный мяч» г. Горнозаводск II место по волейболу в команде 6 человек: Устинов Павел, Виноградов Александр, Менде Олег, Павлов Павел, Городилова Александра, Перевозчиков Иван	Краевой.
8.	Сертификат участника Кузнецова Алина регионального конкурса исследовательских работ среди обучающихся 1-11 классов.	Краевой
9.	Горшков Данил – участник регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» в Пермском крае.	Краевой
10.	Виноградов Александр – участник регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» в Пермском крае.	Краевой

11.	Чекалина Анна – участник регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» в Пермском крае.	Краевой
12.	Балтаева Яна – участник регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» в Пермском крае.	Краевой
13.	Назарова Виктория – участник регионального (отборочного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» в Пермском крае.	Краевой
14.	Отряд «Победа!» - Победитель в номинации Волонтерский отряд 20-20!	Гремячинский округ
15.	Доминов Кирилл – Победитель в номинации волонтер 20-20!	Гремячинский округ
16.	Палехов Виктор – Победитель в номинации волонтер 20-20!	Гремячинский округ
17.	Акция «Доброе сердце» - городской фестиваль- конкурс «Космическая феерия», посвященный 60-летию первого полёта человека в космос – Дипломы участников Прокошев Владислав и Рябец Елена.	Гремячинский округ
18.	Диплом за I место в городском чемпионате по шахматам, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди 9-11 – Яппаров Ренат.	Гремячинский округ
19.	Диплом за I место в городском чемпионате по шахматам, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди 6-8 – Торсунов Максим.	Гремячинский округ
20.	Диплом за II место в городском чемпионате по шахматам, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне среди 6-8, 3-5, 1-2 – Бочкарёв Виталий, Моргунов Макар, Лепа Карина, Пупынин Никита, Костенко Лада, - III место - Салахов Тимур, Казакова Альбина.	Гремячинский округ
21.	Чемпионат Гремячинского городского округа по настольному теннису II место Лыскова Анастасия, Балтаева Яна, Устинов Павел, III место – Плотников Дмитрий.	Гремячинский округ
22.	Диплом Победителя районной экологической игры в рамках международной акции «Марш парков – 2020» - I место команда № 1.	Гремячинский округ
23.	Диплом Призёра районной экологической игры в рамках международной акции «Марш парков – 2020» - III место команда № 2.	Гремячинский округ
24.	Дипломы участников районного творческого конкурса «Мой прадед – победитель» (20 работ).	Гремячинский округ
25.	Благодарность Управления социальной политики Администрации Гремячинского городского округа коллективу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углублённым изучением отдельных предметов» за плодотворную и эффективную работу в 2019-2020 учебном году, достижение высоких результатов в образовательной деятельности.	Гремячинский округ

26.	Благодарность Управления социальной политики Администрации Гремячинского городского округа коллективу структурное подразделение д/с № 8 «Мозаика» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углублённым изучением отдельных предметов» за плодотворную и эффективную работу в 2019-2020 учебном году, достижение высоких результатов в образовательной деятельности.	Гремячинский округ
27.	Учебные достижения. 11 класс ЕГЭ по обязательным предметам (математика, русский язык) балл в школе выше балла по району Осинникова Оксана – 89 б. русский язык, Юнусов Даниль – 79 б. информатика, по сумме баллов (информатика + математика + русский язык) – губернаторская стипендия. Фоменко Даниил – 86 б. математика, Борискина Алина – 87 б. русский язык, 72 б. литература, Бочкарёва Лада – 80 б. русский язык.	Гремячинский округ
28.	«Лыжня России – 2020» I место – Косарева Кира, Гальшева Анна, Прыгичев Владимир, Фоменко Даниил, Ракипова Диана, Балтаева Яна II место - Кримих Александр, Халилуллина Рената, Малинина Светлана, Сидельникова Татьяна, Макарук Даниил, III место – Малинин Иван, Королёв Михаил, Бочкарёва Лада.	Гремячинский округ
29.	Кросс наций – 2020 г. Победители и призёры: I место – Малинина Светлана, Моисеев Егор, Халиуллина Рената, Баклин Матвей, Шибанова Дарья. II место – Парашук Алексей, Югов Глеб, Кленицкий Константин, Закиева Валерия, Бахтин Никита, Лыскова Анастасия. III место – Гарифуллина Ольга, Кримих Александр, Куляшов Михаил.	Гремячинский округ
30.	Многоборье, посвящённое 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. I место : Виноградов Александр, Моисеев Егор, II место – Пупынин Максим, Кистанов Владимир, III место – Югов Глее, Садыков Руслан.	Гремячинский округ
31.	Спортивно - интеллектуальная игра «Готов к Труд и Обороне» I место – юнармейский отряд «Виктория», II место – юнармейский отряд «Звезда».	Гремячинский округ
32.	Квест «Юнармии» - I место «Лучший юнармейский уголок» руководитель – Исакова Т.Н.	Гремячинский округ
33.	Благодарность за сотрудничество и работу площадки по Родительскому образованию коллективу МБОУ «СОШ № 20 с УИОП» от Академии Родительского образования.	Краевой

Проанализировав данные за 2020 год можно сделать следующие выводы:

в целом наблюдается повышение эффективности воспитательного процесса.

В масштабах нашего образовательного учреждения необходимо сосредоточиться на решении следующих проблем:

- повышение уровня личностного роста через социально – значимую деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов через прохождение курсовой переподготовки классных руководителей;
- педагогами недостаточно эффективно используются современные воспитательные технологии;
- активизация работы с семьями обучающихся через совместную деятельность;
- организация школьных конкурсов семей и отцов;
- дальнейшее развитие школьного самоуправления.
- работа школьной службы примирения.

Пути решения проблем:

- активизация творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование работы по организации школьного самоуправления;
- расширение работы по изучению личности обучающихся;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к улучшению организации воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося с учётом индивидуальных особенностей ребёнка.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	524 человек	Средняя численность понизилась
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	240 человек	Количество обучающихся повысилось
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек	Количество обучающихся повысилось
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек	уменьшение количества обучающихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51, 87 %	Повышение на 10. 72 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-----	-----
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-----	-----
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	
73,61.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	Показатель повысился
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	На прежнем уровне
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	420 человек, 80 %	Идет увеличение показателя
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	12 человек	
1.19.2	Федерального уровня	47	
1.19.3	Международного уровня	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек, 9, 6 %	Показатель снизился
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек, 69,6%	На прежнем уровне
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человека, 69,6%	На прежнем уровне
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек, 30%	На прежнем уровне
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек, 30%	На прежнем уровне
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17	На прежнем уровне
1.29.1	Высшая	33, 3%	Рост
1.29.2	Первая	23, 3 %	На прежнем уровне
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2 человека 6, 6, %	На прежнем уровне
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека	Повысился
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 6, 6 %	Остался на прежнем уровне
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	24 человека 80 %	На прежнем уровне

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человека, 100 %	Остался на прежнем уровне
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека, 96, 6 %	Остался на прежнем уровне
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45 единиц	На прежнем уровне
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	524 человека, 100 %	

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4176 кв.м, 9,28	